



Ю.Н. Керлюгова

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СТРАНЕ

РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ
по
ЭКОНОМИКЕ
для
5-8
КЛАССОВ



Ю. Н. Корлюгова

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СТРАНЕ ЭКОНОМИКА

*Рабочая тетрадь
по ЭКОНОМИКЕ
для 5–8 классов*

3-е издание

Учебное пособие соответствует требованиям ФГОС
основного общего образования



ИЗДАТЕЛЬСТВО  МОСКВА • 2015

УДК 373.167.1:33

ББК 65Я 721

К 66

Корлюгова, Ю. Н.

К 66 Путьодителъ по стране Экономика: Рабочая тетрадь для 5–8 кл. общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова. — 3-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.—96 с.: ил. — ISBN 978-5-7755-3058-7

Рабочая тетрадь используется для формирования у учащихся 5–8 классов экономического мышления. Может быть использована в комплекте с пособием И. В. Липсица «Удивительные приключения в стране Экономика», учебником этого же автора «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности», а также с любым учебником по обществознанию (раздел «Основы экономики»).

Работая над заданиями, ученики овладевают основами экономической грамотности и на конкретных примерах разбираются в том, почему и как люди занимаются хозяйством, как работает рынок, какую роль в экономике играют деньги, как люди их зарабатывают и тратят, какова роль государства в экономике и почему экология и экономика связаны между собой.

УДК 373.167.1:33
ББК 65Я 721

ISBN 978-5-7755-3058-7

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2011

© Художественное оформление.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2011

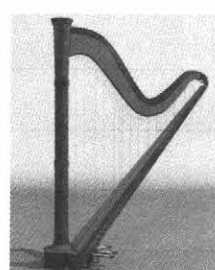
Все права защищены

ПОЧЕМУ И КАК ЛЮДИ ЗАНИМАЮТСЯ ХОЗЯЙСТВОМ?

1. Подчеркните события, которые относятся к экономической сфере общественной жизни:

- проведение Единого государственного экзамена;
- прививки против гриппа;
- изменение валютного курса;
- премьера спектакля;
- организация детских домов;
- выплата банковских процентов;
- выборы президента;
- проведение рекламной компании в супермаркете;
- церковная служба;
- сборка автомобилей на конвейере;
- выплата пособий по безработице;
- разработка нового газового месторождения.

2. В экономике производятся товары и услуги. Для каких сфер общественной жизни нужны следующие предметы?



3. Люди производят те или иные товары потому, что они нужны. Запишите в словарь.

ПОТРЕБНОСТЬ — чувство нужды в чём-то, желание что-то иметь. Потребности бывают материальные, духовные, социальные.

Можно ли утверждать, что потребности человечества безграничны? Ответ поясните.

5. Сначала люди производили всё необходимое для себя сами. Потом стали производить вещи для обмена.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» великий экономист Адам Смит в 1776 году написал: «Мудрость любого рачительного главы семьи заключается в том, чтобы никогда не пытаться самому сделать то, что дешевле купить. Портной не тачает себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного. Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей. Действия, благоразумные и рачительные для каждой частной семьи, едва ли могут оказаться глупыми и для великого королевства».

Адам Смит. «Исследование о природе и причинах богатства народов». Кн. 1. Гл. II «О причине, вызывающей разделение труда»

Напишите определения и сравните два типа хозяйства:

Натуральное хозяйство	Товарное хозяйство
Определения (запишите в словарь.)	
Тип хозяйства, при котором вещи производятся для удовлетворения потребностей производителя	Тип хозяйства, при котором вещи производятся для продажи
Общие черты	
Отличительные черты	
Преимущества	
Недостатки	

6. Человечеству известны пока три типа обществ: **аграрное, индустриальное и информационное** (постиндустриальное) общества. Соотнесите эти названия с определениями, приведёнными ниже, определения запишите в словарь.

Ступень в развитии общества, в котором преобладает промышленность, — это _____

Ступень в развитии общества, в котором преобладает сельское хозяйство, — это _____

Ступень в развитии общества, в котором главную роль играют знания и информация, — это _____

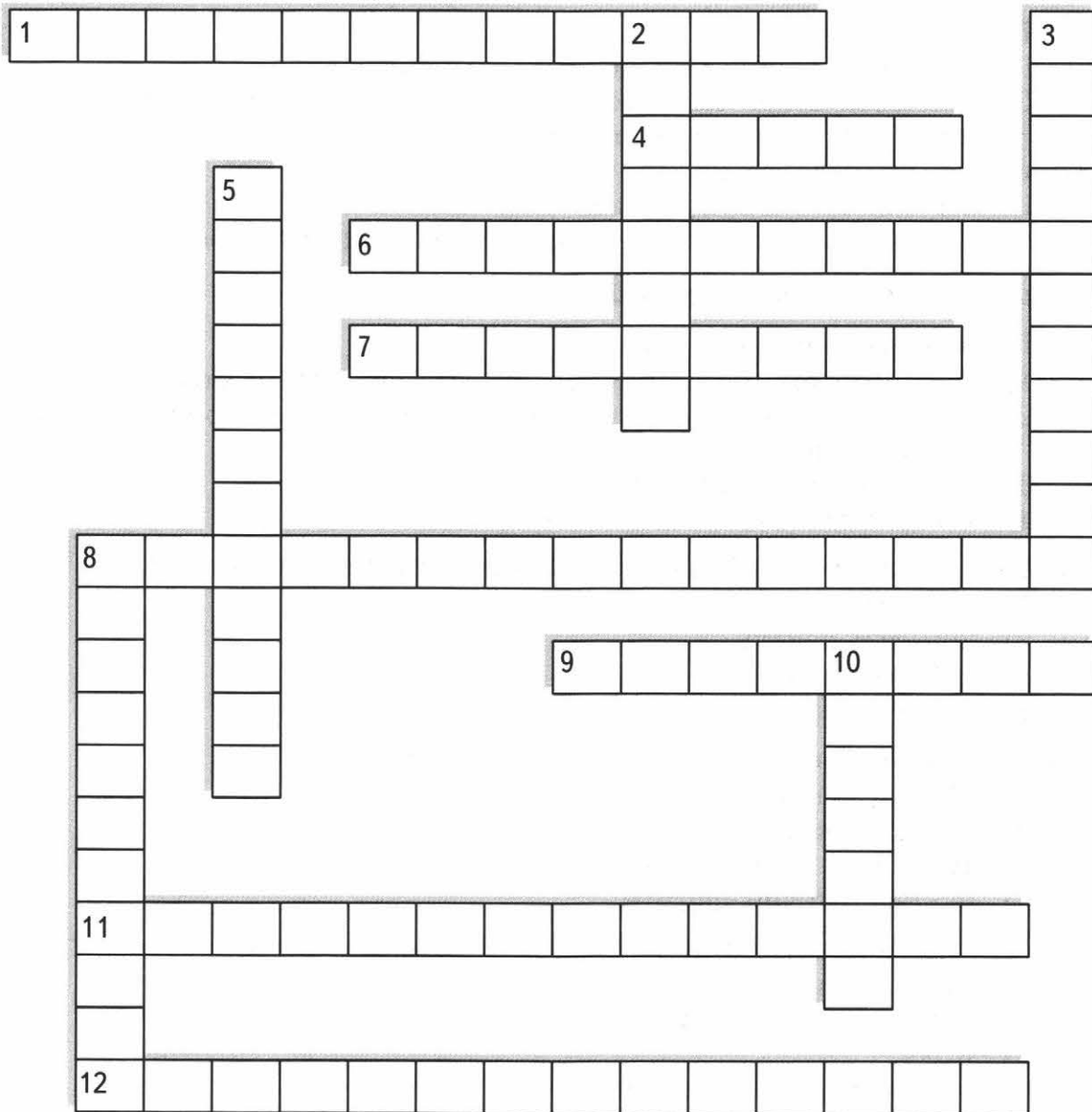
7. Для производства товаров и услуг необходимы ресурсы: природные, капитальные, человеческие. Подчеркните соответствующими линиями названия ресурсов:

Врач	Капитальные ресурсы	Отвёртка
Аптекарь		Мольберт
Уголь	Человеческие ресурсы	Грузовик
Офис	Капитальные ресурсы	Креветки
Вода		Тренер
Фабрикант	Предпринимательский талант	Катер
Ресторан		Грибы

8. Собственники ресурсов получают доходы. Соедините линиями ресурсы и виды доходов их собственников.

Человеческие ресурсы	Капитальные ресурсы	Природные ресурсы	Предпринимательские способности
Арендная плата (рента)	Процент	Заработная плата	Прибыль

КРОССВОРД №1



По горизонтали: 1. Процесс превращения ресурсов в товары. 4. Проблема, которая появляется, если есть несколько вариантов. 6. Тип хозяйства. 7. Один из видов ресурсов. 8. Человек, организовавший собственное дело. 9. ...общество (ступень общественного развития). 11. Проблема, которая появляется при столкновении желаний и возможностей. 12. ... общество (ступень общественного развития).

По вертикали: 2. Тип хозяйства. 3. Человек, который пользуется товарами и услугами. 5. Один из видов ресурсов. 8. Желания иметь различные блага. 10. То, что необходимо для производства.

I. Верно / неверно.

1. Потребности удовлетворяются с помощью благ.
2. Потребность в еде не относится к социальным потребностям.
3. Здания, сооружения, станки и инструменты являются капитальными ресурсами.
4. Шахта является природным ресурсом.
5. Качество человеческих ресурсов не зависит от образования.

II. Выберите один верный ответ.

1. В натуральном хозяйстве:
 - 1) выращивают экологически чистые фрукты и овощи;
 - 2) большая часть того, что нужно для жизни, производится в семье, а не покупается;
 - 3) люди предпочитают жить на природе;
 - 4) товары покупают только на рынке.
2. Индустриальное общество сменило аграрное примерно:
 - 1) 500 лет назад;
 - 2) 200 лет назад;
 - 3) 100 лет назад;
 - 4) 50 лет назад.
3. К капитальным ресурсам можно отнести:
 - 1) офис фирмы;
 - 2) сотрудников фирмы;
 - 3) деньги на счетах фирмы;
 - 4) руководителей фирмы.
4. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?
 - 1) рыба, живущая в морях и океанах;
 - 2) тропические деревья;
 - 3) торф;
 - 4) всё перечисленное выше.
5. Что из перечисленного не является товаром?
 - 1) телевизор;
 - 2) пульт к телевизору;
 - 3) ремонт телевизора;
 - 4) телевизионная антенна.
6. Плата за пользование землёй называется:
 - 1) рентой;
 - 2) процентом;
 - 3) прибылью;
 - 4) дивидендом.

КАК ОБЩЕСТВО РЕШАЕТ ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ?

2

ИТАК, в экономической сфере общественной жизни для удовлетворения потребностей производятся блага (товары и услуги), а для производства этих благ нужны ресурсы. Потребности человечества безграничны, а ресурсы ограничены. Человечество вынуждено выбирать, как лучше использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения безграничных потребностей. Это значит, главными вопросами являются:

- ЧТО произвести?
- КАК произвести?
- КТО и каким образом получит эти товары.

1. Запишите в словарь.

Если эти вопросы решаются в соответствии с давно установившимися и мало изменяющимися правилами, такая экономика называется **ТРАДИЦИОННОЙ**.

Если эти вопросы пытается решить государство, то такую экономическую систему называют **КОМАНДНОЙ**.

Если эти вопросы решаются сами собой в результате взаимодействия производителей и потребителей, это — **РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**.

2. В современном мире господствует смешанная экономика. Главные экономические вопросы решаются рынком, но его регулирует государство. Кроме того, в экономиках даже очень развитых стран существуют элементы традиций. В современной экономике решения принимает множество людей, которые преследуют свои цели. Дайте характеристики главным действующим лицам экономики и опишите их цели и интересы.

ПОТРЕБИТЕЛЬ	

ПРЕДПРИНИ- МАТЕЛЬ	

	ЧИНОВНИК	

НАЁМНЫЙ РАБОТНИК	

	МЕНЕДЖЕР	

3. Проведите исследование.

В командной экономике было много проблем. Расспроси об этом родителей, дедушек и бабушек. Подумай и напиши, какие проблемы и какие выгоды по сравнению с сегодняшним днём были у действующих лиц командной экономики.

ПОТРЕБИТЕЛЬ	

	РАБОТНИК

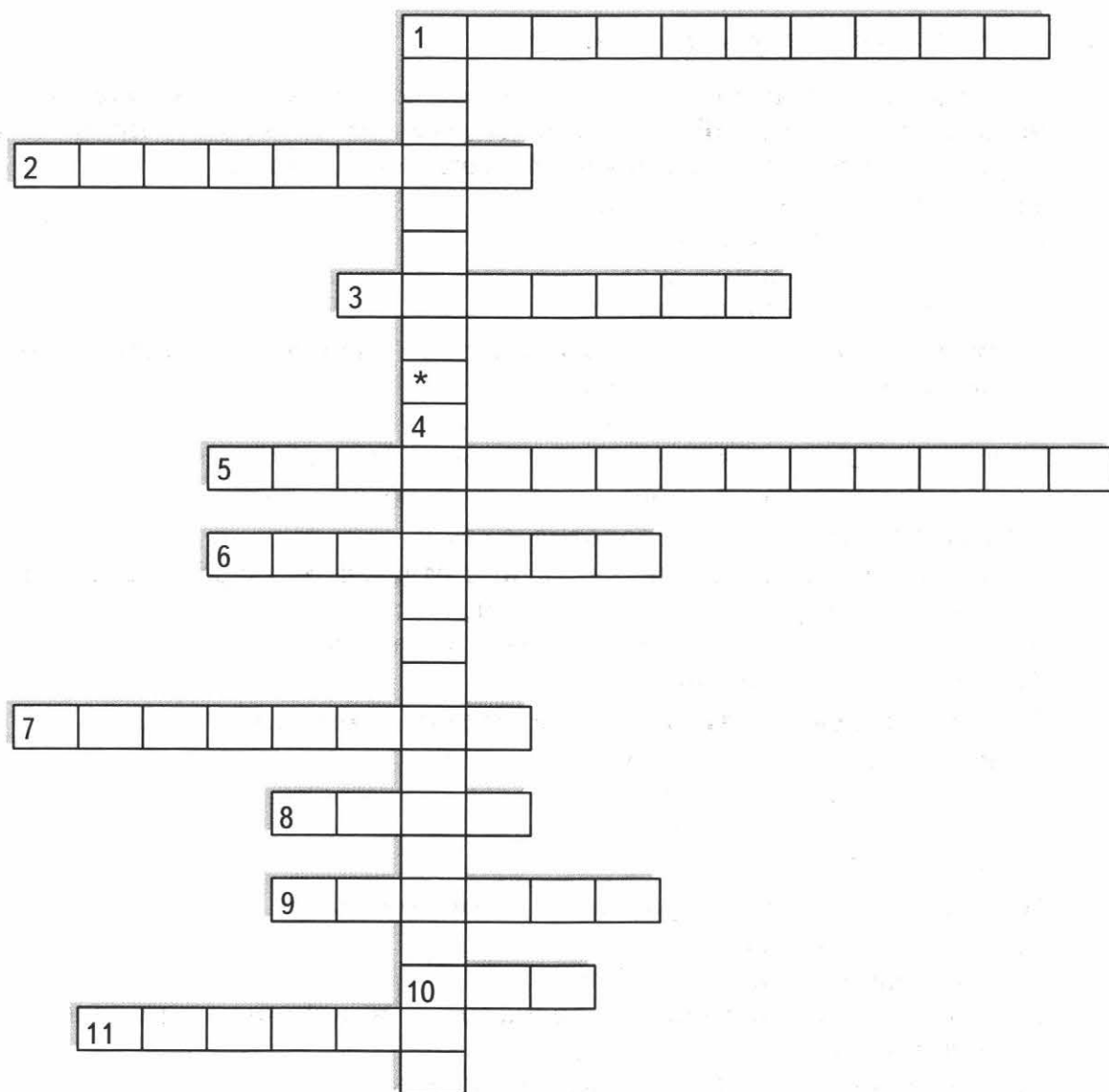
ДИРЕКТОР ЗАВОДА	

ЧИНОВНИК	

	ПЕНСИОНЕР

СПЕКУЛЯНТ	

4. В командной экономике часто некоторых товаров не хватало, а некоторые производились с излишком. Оцените эти ситуации с точки зрения ограниченности ресурсов.



По горизонтали: 1. Человек, который придумал идеальное общество — Город солнца. 2. Чиновник, который считает самым главным выполнение множества правил и инструкций. 3. То, что движет людьми в экономике. 5. Обязательная сдача крестьянами государству всех излишков зерна, введённая Советским государством в 1919—1921 гг.. 6. Нехватка товаров. 7. Люди, которые верили, что можно сконструировать идеальное устройство государства, и предлагали проекты таких государств. 8. Экономические цели и этапы и способы их достижения. 9. Резкое ухудшение экономического состояния страны. 10. Новая экономическая политика, проводившаяся в России в 1921—1928 гг. 11. Подкуп чиновника.

По вертикали: 1*4. Тип экономической системы.

Выберите один верный ответ.

- 1. В некотором государстве экономические блага производятся с незапамятных времён старым дедовским способом; профессия определяется при рождении. В этом государстве:
- 1) традиционная экономика;
 - 2) рыночная экономика;
 - 3) командная экономика;
 - 4) смешанная экономика.
- 2. Если то, что произведено в обществе, разделить поровну, то:
- 1) все будут одинаково довольны;
 - 2) все будут одинаково недовольны;
 - 3) те, кто работал плохо, станут работать лучше;
 - 4) те, кто работал хорошо, станут работать хуже.
- 3. Продовольственная развёрстка — это:
- 1) часть урожая, который крестьянин отдавал государству в 20-е гг.;
 - 2) оброк, который платили помещику;
 - 3) часть доходов, которые отдавали церкви;
 - 4) все ответы неверны.
- 4. Командно-административная система основана:
- 1) на государственной собственности;
 - 2) частной собственности;
 - 3) кооперативной собственности;
 - 4) личной собственности.
- 5. В командно-административной экономике:
- 1) всех товаров не хватало;
 - 2) все товары были в избытке;
 - 3) некоторых товаров не хватало, а некоторых производили больше, чем надо;
 - 4) все товары распределялись поровну.
- 6. В командно-административной экономике количество товара, которое производило предприятие, определялось планом, который составлялся:
- 1) директорами предприятия;
 - 2) государственными чиновниками;
 - 3) общим собранием работников;
 - 4) все ответы неверны.
- 7. Бюрократ принимает решения:
- 1) руководствуясь здравым смыслом;
 - 2) советуясь с коллегами;
 - 3) следуя инструкциям;
 - 4) отвечая за всё сам.

КАК РАБОТАЕТ РЫНОК?

1. Как-то в школьной столовой зашёл разговор о ценах. Почему любой товар имеет цену, а иногда даже несколько, если он продаётся в разных магазинах? Обсуждали этот вопрос три приятеля. Они решили выяснить у своих одноклассников, какую цену они считают правильной, например, для сдобных булочек. Для этого каждому ученику в столовой был задан вопрос: «Сколько ты готов или готова заплатить за булочку?» В столовой было 25 человек. Выяснилось, что 2 человека готовы купить булочку не дороже 20 р., 5 — не дороже 15 р., 11 — не дороже 10, 5 — не дороже 8 р., один сказал, что у него на сладкое аллергия, и ещё один — что он вообще не любит сладкое. Ребята, которые проводили этот опрос, записали данные в таблицу:

Цена р.	20	15	10	8
Количество булочек, шт.	2	5	11	5

Один из ребят заметил, что таблица вышла не очень понятная. Получается, что и за большую и за маленькую цену покупок будет сделано немного. Другой старшеклассник сказал, что таблица построена неправильно, потому что те, кто готов заплатить 20 р., с удовольствием купят булочку и за 19, и за 18 р. и т. д.

Заполните таблицу, в которой более точно показана зависимость числа покупок от цены.

Цена, р.	20-16	15-11	10-9	8-0
Количество булочек, шт.				

Такая таблица называется **ШКАЛОЙ СПРОСА**.

2. Запишите в словарь.

СПРОС — количество товара, которое хотят и могут купить при всех возможных ценах в определённом месте за определённый период времени.

3. Если вы вставите пропущенные слова, то сформулируете важный закон для страны Экономика.



Чем ниже _____, тем _____ величина спроса при прочих равных условиях.

Слова «при прочих равных условиях» означают, что, кроме цены, ничего не меняется.

4. Как изменился бы спрос на сдобные булочки в школьной столовой,
- если бы в столовой было больше учеников? _____
 - если бы в столовой было меньше сладкоежек? _____
 - если бы у ребят было больше карманных денег? _____
 - если бы в столовой продавалось много видов выпечки? _____
5. От чего зависит величина цены, которую покупатель считает для себя максимальной, т. е. выше которой он не может купить товар?
-

6. Цена товара зависит не только от намерений покупателя. Рассмотрим такой пример. В городе три пекарни. В каждой из них разное оборудование, и они покупают продукты у разных поставщиков. Поэтому затраты у них разные и выпекать они могут разное количество булочек.

Пекарня №1

Затраты: 6 р. на одну булочку
Кол-во: 3000 шт.

Пекарня №2

Затраты: 7 р. на одну булочку
Кол-во: 2000 шт.

Пекарня №3

Затраты: 8 р. на одну булочку
Кол-во: 1000 шт.

Каждая пекарня выпекает булочки только тогда, когда ей это выгодно. В противном случае они могут печь бублики.

- Сколько булочек будет предложено к продаже при цене 10 р.? _____ шт.
- Сколько булочек будет предложено к продаже при цене 7 р. 50 к.? _____ шт.
- Сколько булочек будет предложено к продаже при цене 7 р.? _____ шт.

Составьте ШКАЛУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ булочек.

Цена, р.			
Количество булочек, шт.			

7. Запишите в словарь.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ — количество товара, которое хотят и могут продать при всех возможных ценах в определённом месте за определённый период времени.

8. Как изменилось бы предложение булочек в городе,

- если бы продукты для изготовления булочек были дешевле? _____
- если бы в городе было больше пекарен? _____
- если бы зарплата работников пекарен была выше? _____
- если бы аренда помещений выросла? _____
- если бы налоги на бизнес уменьшились? _____

9. От чего зависит величина цены, которую продавец считает для себя минимальной, т. е. ниже которой он не может продать товар?

10. Перед вами шкала спроса и шкала предложения некоторого товара. Определите, сколько товара будет продано, а значит, и куплено при каждой цене.

Спрос		Предложение		Объём продаж
Цена, р.	Количество, шт.	Цена, р.	Количество, шт.	Количество, шт.
30	800	30	0	
40	700	40	100	
50	600	50	200	
60	500	60	300	
70	400	70	400	
80	300	80	500	

- По какой цене будет совершено больше всего покупок? _____
 - Если цена будет равна 40 р., сколько будет продано товара и сколько товара не хватит? _____
- _____

- Если цена будет равна 80 р., сколько будет продано товара и сколько товара останется у продавцов? _____

11. Запишите в словарь.

ДЕФИЦИТ — количество товара, которого не хватило для продажи при некоторой цене, или разница между величиной спроса и величиной предложения.

ИЗБИТОК — количество товара, которое осталось непроданным при некоторой цене, или разница между величиной предложения и величиной спроса.

ВЫРУЧКА — доход продавца от продажи товаров или услуг.

12. Подсчитайте выручку и внесите данные в таблицу:

Спрос		Выручка продавца (расходы покупателя), тыс. р.
Цена, р.	Количество, шт.	
32	2000	
28	3000	
24	4000	
20	5000	
16	6000	
8	7000	
4	8000	

- Если цена равна 28 р., то цену выгодно снижать или повышать? _____
- Если цена равна 8 р., то цену выгодно снижать или повышать? _____
- Определите самую выгодную для продавца цену. _____

- ### 13. На рынке груш всего три покупателя — Петя, Ваня и Вася. Петя очень любит груши и готов купить их по высокой цене. Ваня тоже любит груши, но может заменить их яблоками. Вася не очень любит груши и не будет покупать их по высокой цене.

Спрос Пети		Спрос Вани		Спрос Васи	
Цена, р.	Количество, кг	Цена, р.	Количество, кг	Цена, р.	Количество, кг
50	1	50	0	50	0
40	1,5	40	0,5	40	0
30	2	30	1,5	30	0
20	3	20	2	20	1

Составьте шкалу спроса для рынка груш.

Рыночный спрос	
Цена, р.	Количество, кг
50	
40	
30	
20	



14. Решите задачи.

- 1. Постройте шкалу предложения, если 1-й продавец готов продать 5000 единиц товара не дешевле 100 р. за единицу, 2-й готов продать 3000 единиц товара не дешевле 150 р., 3-й готов продать 2000 единиц товара не дешевле 180 р., 4-й готов продать 1000 единиц товара не дешевле 200 р.

Цена	
Кол-во	

- 2. Постройте шкалу спроса, если 1-й покупатель готов купить 10 единиц товара не дороже 500 р. за единицу, 2-й готов купить 10 единиц товара не дороже 450 р., 3-й готов купить 20 единиц товара не дороже 400 р., 4-й готов купить 30 единиц товара не дороже 300 р.

Цена	
Кол-во	

- 3. Три работника могут производить товары А, Б и В. На изготовление единицы товара А один работник тратит 20 мин, товара Б — 15 мин, товара В — 30 мин. Упаковка сырья для производства 10 ед. товара А стоит 500 р., товара Б — 200 р., товара В — 800 р. Аренда помещения составляет 1000 р. в день. Почасовая заработная плата каждого работника равна 100 р. Определите затраты на производство единицы каждого товара, если каждый работник в течение дня занимается производством только одного товара, а рабочий день длится 8 ч.
-
-
-
-
-

- 4. Один работник производит 200 деталей типа А, а второй работник — 40 деталей типа В в день. После закупки нового оборудования первый работник стал производить 250 деталей типа А, а второй — 48 деталей типа В. Чья производительность выросла больше?
-
-
-
-
-

15. Запишите в словарь.

МАРКЕТИНГ — способ организации производства и продажи товаров, основанный на изучении потребностей покупателей, а также производстве только тех товаров, которые покупатели хотят приобрести.

РЕКЛАМА — мероприятия, имеющие целью привлечь потребителей к товару или услуге.

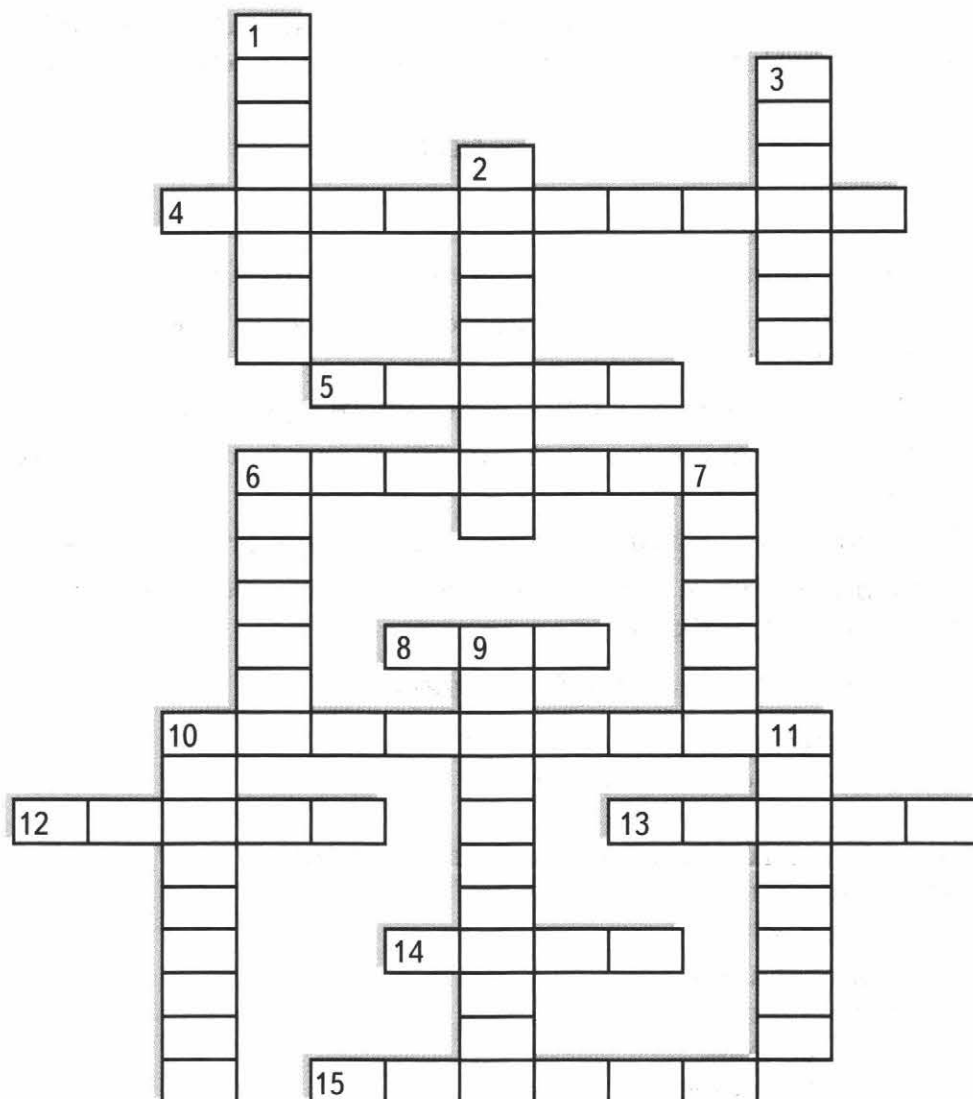
БРЕНД — товарная марка.

СЛОГАН — рекламный лозунг, девиз, содержащий сжатую, легко воспринимаемую, эффектную формулировку рекламной идеи.

16. Как потребители мы часто встречаемся с маркетингом. Приведите примеры из собственного опыта:

Название фирм	
Марки товаров	
Слоганы	
Промоакции	
Опросы	

КРОССВОРД №3



По горизонтали: 4. Состояние рынка, при котором всё, что хотят продать по некоторой цене, готовы по этой же цене купить. 5. Место, где заключаются сделки о продаже больших партий товара, а самого товара нет. 6. Торговля через магазины, лотки, ларьки, киоски. 8. Торговля партиями товаров со складов, заводов, фабрик. 10. Способ ведения дел, при котором производится то, что нужно потребителю. 12. Покупатели, продавцы, товар и правила, по которым идёт купля-продажа. 13. Количество товара, которое покупатели хотят и могут купить при всех возможных ценах. 14. Количество денег за единицу товара. 15. Купля-продажа.

По вертикали: 1. Тот, кто предлагает товар. 2. Фирма-соперник. 3. Когда величина спроса больше величины предложения, возникает 6. Разные способы привлечь покупателя. 7. Продажа товара, при которой покупатели назначают высокие цены, соревнуясь друг с другом. 9. Количество товара, которое продавцы хотят и могут продать при всех возможных ценах. 10. Рынок с одним продавцом. 11. Поручительство фирмы за качество товара.

ТЕСТ №3

I. Верно / неверно.

1. Чем выше цена, тем больше величина спроса.
2. Если величина спроса превышает величину предложения, возникает дефицит.
3. Предложение товаров зависит от цен на ресурсы.
4. В рыночной экономике цена зависит только от возможностей продавца.
5. Спрос зависит от доходов покупателя, а не от его потребностей.
6. Чем выше затраты на производство, тем больше приходится производить продукции.

II. Выберите один верный ответ.

1. Рыночная экономика основана:

- 1) на частной собственности;
- 2) конкуренции;
- 3) рыночном механизме установления цен;
- 4) все ответы верны.

2. Спрос зависит:

- 1) от цены товара;
- 2) доходов покупателя;
- 3) моды и сезона;
- 4) все ответы верны.

■ **3. Предложение — это:**

- 1) все товары, которые предлагают вам в одном магазине;
- 2) количество товара, которое предлагают вам по определённой цене;
- 3) количество товара, которое продавцы готовы продать при всех возможных ценах;
- 4) все товары, которые готовы купить.

■ **4. Рыночное равновесие — это ситуация, при которой:**

- 1) все товары проданы;
- 2) все покупатели довольны;
- 3) всем хватило товаров;
- 4) по определённой цене хотят и могут купить столько товаров, сколько хотят и могут продать.

■ **5. Предложение увеличится, если:**

- 1) увеличится заработная плата;
- 2) увеличатся налоги;
- 3) увеличится количество продавцов;
- 4) увеличится цена электроэнергии.

■ **6. Если спрос растёт, то:**

- 2) цена товара растёт, а объём продаж сокращается;
- 3) цена товара растёт и объём продаж растёт;
- 4) цена товара падает, а объём продаж сокращается;
- 5) цена товара падает, а объём продаж растёт.

■ **7. Если на рынке появятся новые продавцы, то скорее всего:**

- 1) цена и количество проданного товара возрастут;
- 2) цена и количество проданного товара сократятся;
- 3) цена вырастет, а количество проданного товара сократится;
- 4) цена сократится, а количество проданного товара возрастет.

■ **8. Фирмы конкурируют друг с другом:**

- 1) снижая цены;
- 2) повышая качество;
- 3) рекламируя свой товар;
- 4) все ответы верны.

■ **9. Производительность труда — это:**

- 1) отношение числа работников к количеству продукции;
- 2) отношение числа работников к числу станков;
- 3) отношение числа станков к числу работников;
- 4) отношение количества продукции к числу работников.

■ **10. Специалист в области маркетинга занимается:**

- 1) работой с персоналом;
- 2) финансовыми расчётами;
- 3) рекламой;
- 4) все ответы верны.

КАК ЛЮДИ ПРОДАЮТ И ПОКУПАЮТ ТОВАРЫ И УСЛУГИ?

4

1. Чем оптовая торговля отличается от розничной?

2. Впишите в таблицу характеристики и примеры следующих торговых предприятий:

Специализированные магазины	
Фирменные магазины	
Супермаркеты	
Универмаги	
Гастрономы	

3. Проведите исследование.

Какие магазины есть недалеко от вашего дома? Проведите опрос и выясните, что нравится, а что не нравится вашим родителям и соседям.

4. Перечислите преимущества и недостатки различных предприятий розничной торговли:

+	-
Супермаркет	
Магазин	
Интернет-магазин	

5. Проведите исследование.

Посмотрите, как расположены товары в супермаркетах. Объясните, почему они так расположены.

6. Запишите в словарь.

БИРЖА — форма оптового рынка товаров, валюты, ценных бумаг.

7. Что продаётся на товарной бирже, а что — на фондовой?

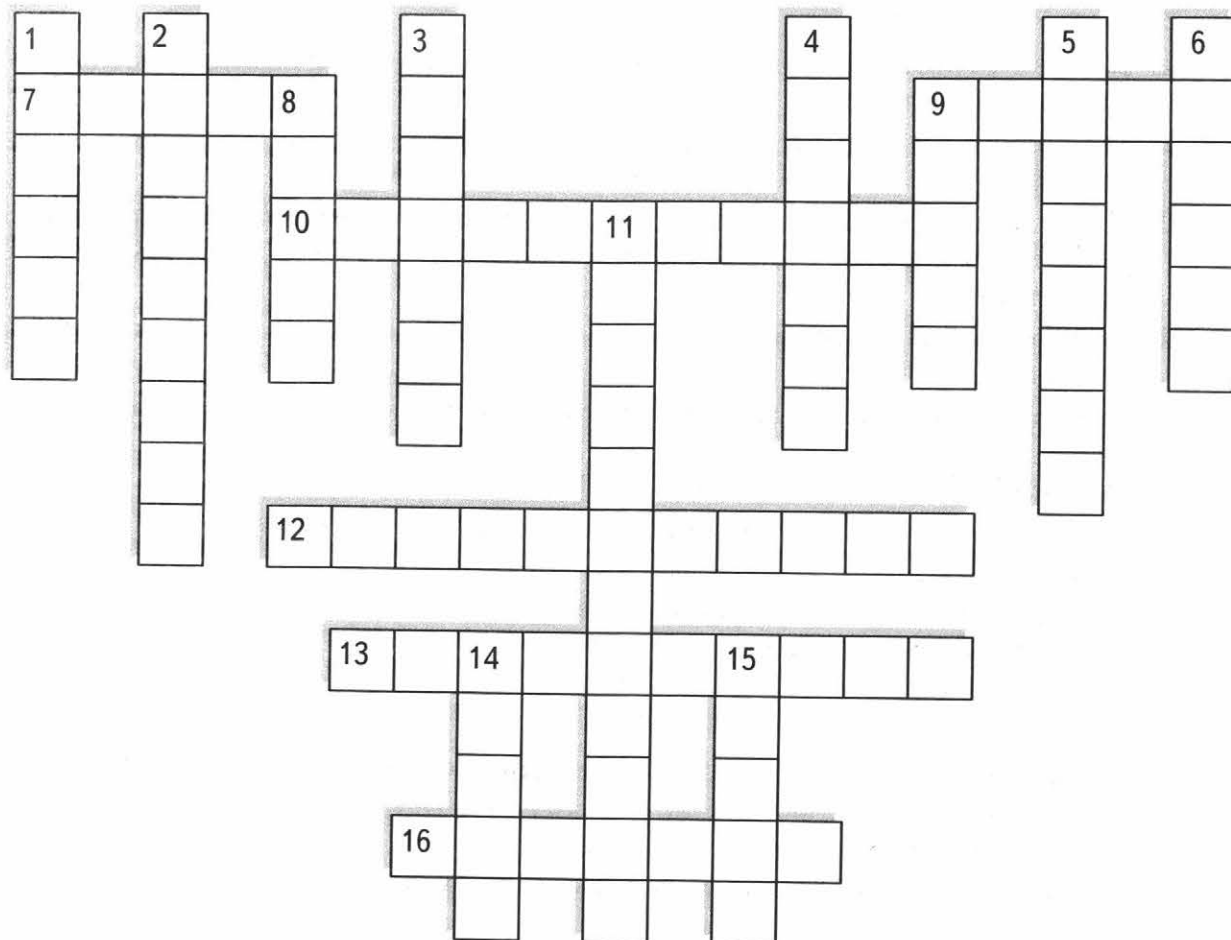
8. Запишите в словарь.

БРОКЕР — посредник при заключении различных сделок, действующий от имени и по поручению клиента.

ДИЛЕР — фирма или лицо, организующее куплю-продажу, действующее от своего имени и за свой счёт.

9. Проведите исследование.

Напишите доклад по истории торговли. Возможные темы: «Коробейники», «Биржи», «Ярмарки», «Торговля по почте».



По горизонтали: 7. Система, которая позволяет совершать сделки. 9. Место, где совершаются крупные сделки по продаже валюты, ценных бумаг, нефти, зерна и других товаров. 10. Перечень товаров с указанием цен. 11. Магазин, в котором продаются торты, пирожные, конфеты... 12. Набор товаров, продающихся в магазине. 13. Продажа товаров по сниженным ценам. 16. Отдел магазина, в котором продаются крупы, сахар, чай, кофе...

По вертикали: 1. Посредник, который заключает договор о купле-продаже по поручению клиента. 2. Магазин, в котором продаются одежда, обувь, посуда и другие товары. 3. Стоит в витрине магазина. 4. Предприятие розничной торговли. 5. Место, на котором выкладывают товары. 6. Человек, который принимает и выдает наличные деньги. 8. Старинное название человека, занимающегося торговлей. 9. По французски — лавочка. 14. Место, где хранятся товары. 15. Фирма или лицо, организующее куплю-продажу, действующее от своего имени и за свой счёт.

I. Верно / неверно.

1. К розничной торговле относятся только специализированные магазины и киоски.
2. Теневая экономика — экономическая деятельность, которая не регистрируется в государственных органах.
3. Торг, устраиваемый регулярно, в определённое время, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, называется ярмаркой.
4. Распродажи устраивают потому, что у товаров истекает срок годности.
5. Торговая скидка — плата торговца производителю товара.

II. Выберите один верный ответ.

1. Товарная биржа отличается от других торговых предприятий тем, что там:
 - 1) продаётся много разных товаров;
 - 2) продаётся только один товар;
 - 3) товара нет;
 - 4) товар продаётся поштучно.
2. Если вы покупаете товар у продавца, не имеющего лицензии, то:
 - 1) качество товара вам не гарантируется;
 - 2) государство не получает налогов;
 - 3) права потребителя могут быть нарушены;
 - 4) все ответы верны.
3. К теневой экономике не относятся:
 - 1) продажа товаров, запрещённых законом;
 - 2) незарегистрированные предприятия, которые не платят налоги;
 - 3) магазины, которые работают ночью;
 - 4) торговля контрабандными товарами.
4. Интернет-магазины могут продавать товары по более низким ценам потому, что:
 - 1) они менее заинтересованы в получении прибыли;
 - 2) они экономят на лицензии;
 - 3) они не тратят деньги на аренду торговых помещений;
 - 4) нет верного ответа.
5. В расходы розничной торговли включаются:
 - 1) затраты на перевозку товаров;
 - 2) заработная плата торгового персонала;
 - 3) затраты на хранение, расфасовку и упаковку товара;
 - 4) все ответы верны.

КАКУЮ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ ИГРАЮТ ДЕНЬГИ?

1. В товарном хозяйстве очень важен механизм обмена. Можно менять товар на товар. Такой обмен называется **БАРТЕРОМ**. В середине XIX века англичанин В. Кэмерон, путешествуя по Африке, столкнулся со следующей ситуацией:

«Забавно было видеть, как мне пришлось платить наёмную плату за лодку на рынке в Кавеле, на берегу Танганайки.

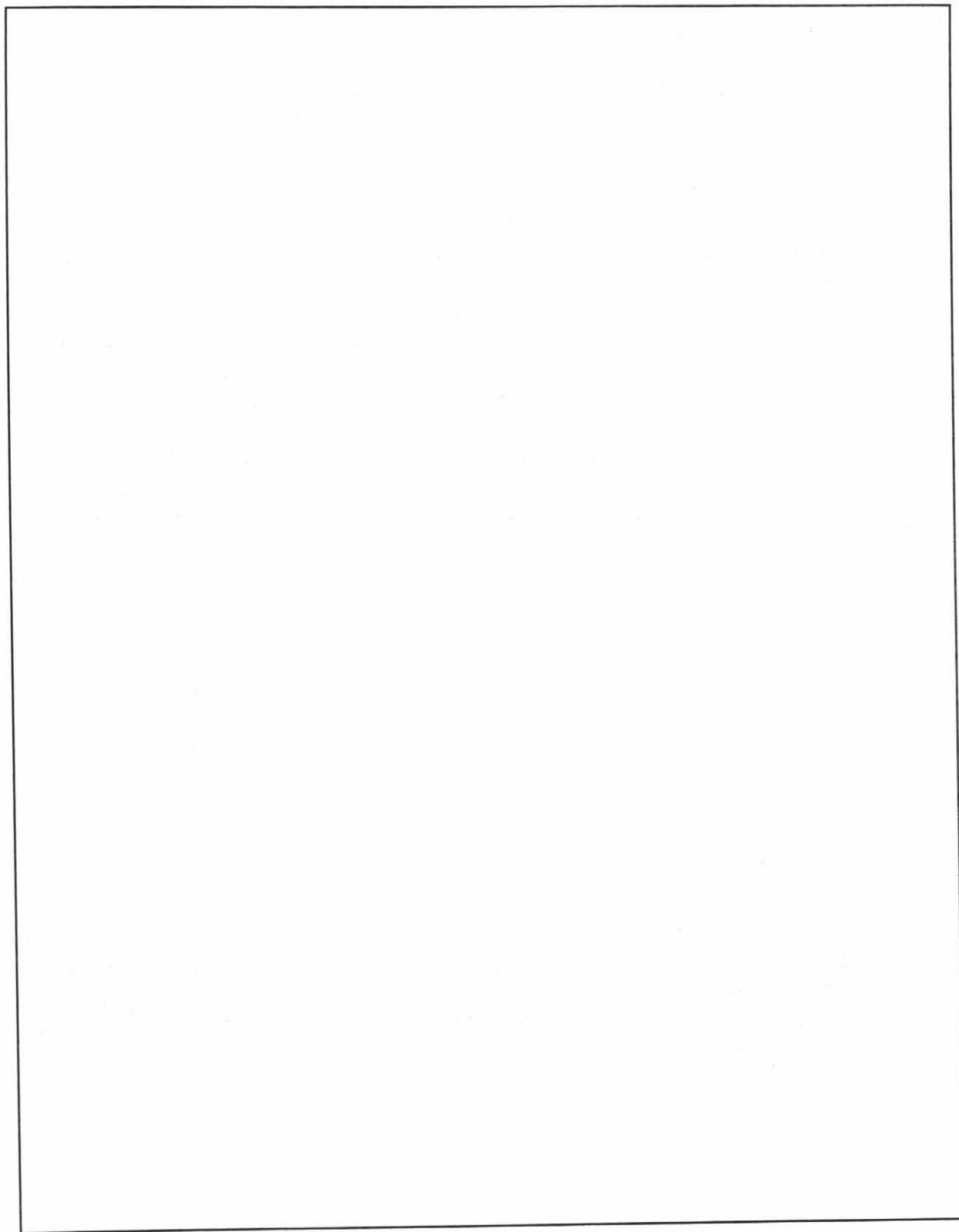
Агент Саида [хозяина лодки] требовал уплаты слоновой костью, которой, однако, у меня не было; тогда я узнал, что Магомет Ибн-Салиб располагал слоновой костью и желал иметь сукно; однако это известие принесло мне ещё не много пользы, пока наконец я не услышал, что Магомет Ибн-Гариб имел сукно и желал иметь проволоку. Эта последняя у меня, по счастью, была, и, таким образом, я дал Магомеду Ибн-Гарибу требуемое количество медной проволоки, он передал Магомеду Ибн-Салибу сукно, а этот последний дал агентам Саида требуемую слоновую кость; только тогда я получил от последнего право пользоваться лодкою...»

Из книги Н. Зибера «Очерки первобытной экономической культуры» (М., 1937)

Перечислите проблемы, связанные с бартерным обменом.

2. Из-за неудобств, связанных с бартером, в обмене стали выделяться предметы, на которые можно было легко обменять любые товары. Это были и меха, и ракушки, и соль, и скот, и многое другое. Такие предметы называются **ТОВАРНЫМИ ДЕНЬГАМИ**. Товарные деньги тоже имели ряд неудобств. Каких?

3. Нарисуйте постер, посвящённый истории товарных денег.



4. Какими свойствами должен обладать предмет, чтобы его было удобно использовать в качестве денег?

5. Оказалось, что самыми удобными для обмена являются драгоценные металлы. Чтобы не взвешивать каждый раз слиток золота или серебра, из них начали чеканить монеты. Где и когда появились первые монеты?

6. Почему начали выпускать бумажные деньги?

7. Любые виды денег выполняют следующие функции: обслуживают обмен (средство обращения), измеряют ценность товара (счётная единица), дают возможность делать накопления (средство сбережения) и позволяют возвращать долги, платить налоги и т. п. (средство платежа).

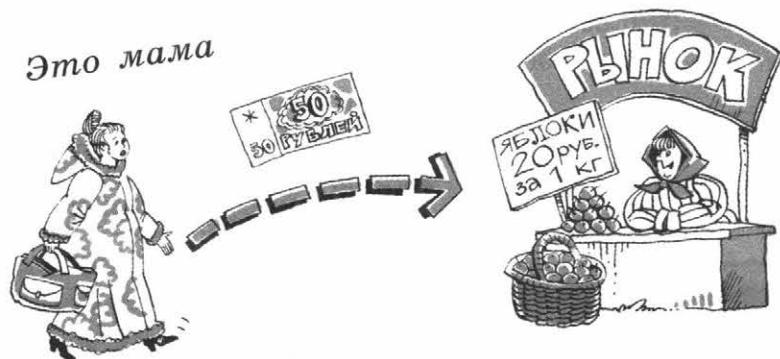
Посмотрите на рисунки и напишите, какую функцию выполняют деньги в каждом случае.







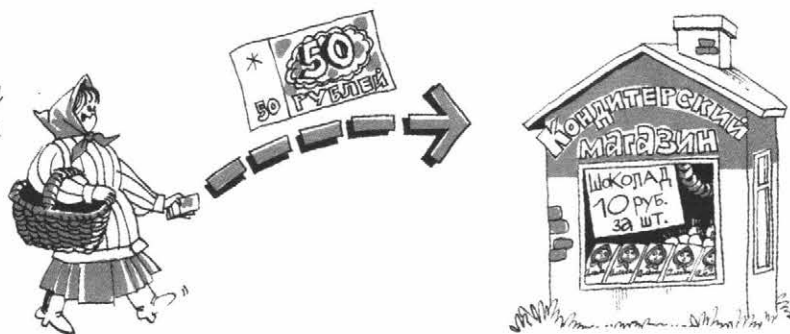
8. Сколько денег нужно, чтобы людям было удобно делать покупки? Попробуем проследить путь пятидесятирублёвой купюры из маминого кошелька.



Сколько яблок смогла купить мама? _____

Сколько стоила покупка? _____

Бабушка,
которая
торговала
яблоками



Сколько шоколадок смогла купить бабушка? _____

Сколько стоила покупка? _____

Куда отправилась наша купюра из магазина? _____



Магазин, в котором бабушка покупала шоколад



Это инкассаторская машина



Как называется человек, который перевозит деньги из магазинов и других организаций в банки? _____



Это кассир фабрики



Это работник фабрики, который получил зарплату

Сколько стоил обед? _____

Сколько стоили все покупки? _____

Сколько купюр достоинством 50 р. было необходимо, чтобы сделать эти покупки? _____

Каким образом мы смогли сложить яблоки, шоколад и обед?

Сколько раз обернулась купюра в нашем примере? _____

Если известно, сколько товаров произведено и каковы их цены, как определить, на какую сумму будут совершены все покупки?

Существуют общепринятые обозначения экономических величин:



P (price) — цена;
Q (quantity) — количество (обычно товаров или услуг);
M (money) — количество (сумма) денег;
V (velocity) — скорость обращения (количество сделок, в которых участвует денежная единица).

9. Расставьте в квадратах арифметические знаки, чтобы определить, как связаны цены, количество товаров и количество денег.

$$\boxed{P} \square \boxed{Q} \square \boxed{M} \square \boxed{V}$$

Вы написали уравнение денежного обращения!

10. Что произойдёт, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и количество произведённых товаров не изменятся?

11. Составьте задачу на уравнение денежного обращения.





12. Запишите в словарь.

ИНФЛЯЦИЯ — рост уровня цен, обесценение денег.

УРОВЕНЬ ЦЕН — число, которое показывает, во сколько раз в среднем изменились цены.

ТЕМП ИНФЛЯЦИИ — число, которое показывает, на сколько процентов в среднем изменились цены.

Например: если цены выросли в 1,5 раза, темп инфляции составил 50%.

13. Заполните таблицу (каждый столбик — отдельная задача):

	1	2	3	4	5	6	7	8
Цены выросли в	2 раза		1,1 раза		2,5 раза		10 раз	
Темп инфляции		40%		100%		5%		0,5%

14. Проведите исследование.

Какие темпы инфляции наблюдались в России последние 5 лет?
В какой стране сейчас самый высокий темп инфляции, а в какой — самый низкий?

15. Во время инфляции выгодно давать в долг или брать в долг?
Ответ поясните.



16. Запишите в словарь.

БАНК — коммерческая организация, которая платит за хранение свободных денег частных лиц и организаций (вкладов) и получает плату за выдачу кредитов.

17. Что делают банки?

Принимают _____

Выдают _____

Хранят _____

Обменивают _____

18. Если положить в банк некоторую сумму денег под определённый процент, сколько денег окажется на счету через год?

1000 р. под 10% _____

25 000 р. под 12% _____

5 000 р. под 6% _____

20 000 р. под 8% _____

19. Если взять в банке кредит на год под определённый процент, сколько денег надо вернуть через год?

100 000 р. под 20% _____

200 000 р. под 25% _____

50 000 р. под 14% _____

10 000 р. под 15% _____

20. Решите задачи.

- 1. Каким должен быть вклад в банке, по которому начисляется 20% годовых, чтобы через год получить вместе с процентами 24 000 р.?

- 2. В банке открыли вклад в сумме 10 тыс. р. Годовая процентная ставка составляет 4%. Каким будет вклад через 4 года, если начисляются простые проценты?

- 3. В банке открыли вклад в сумме 40 тыс. р. Годовая процентная ставка составляет 6%. Каким будет вклад через 2,5 года, если начисляются простые проценты?

- 4. 20 тыс. р. положили на срочный вклад. Годовая процентная ставка составляет 10%. Срок действия вклада — 3 года. Сколько денег сможет получить владелец вклада по истечении его срока, если начисляются сложные проценты?

- 5. В банке открыли срочный вклад в сумме 100 тыс. р. сроком 1 год. Годовая процентная ставка составляет 20%. Как изменится вклад в процентном отношении, если владелец будет продлевать договор с банком в течение 3 лет?

- 6. Заполните таблицу с учётом того, что годовая процентная ставка составляет в обоих случаях 10%, а первоначальный вклад — 1000 р.

Год \ Проценты	1	2	3	4	5	6
Простые						
Сложные						

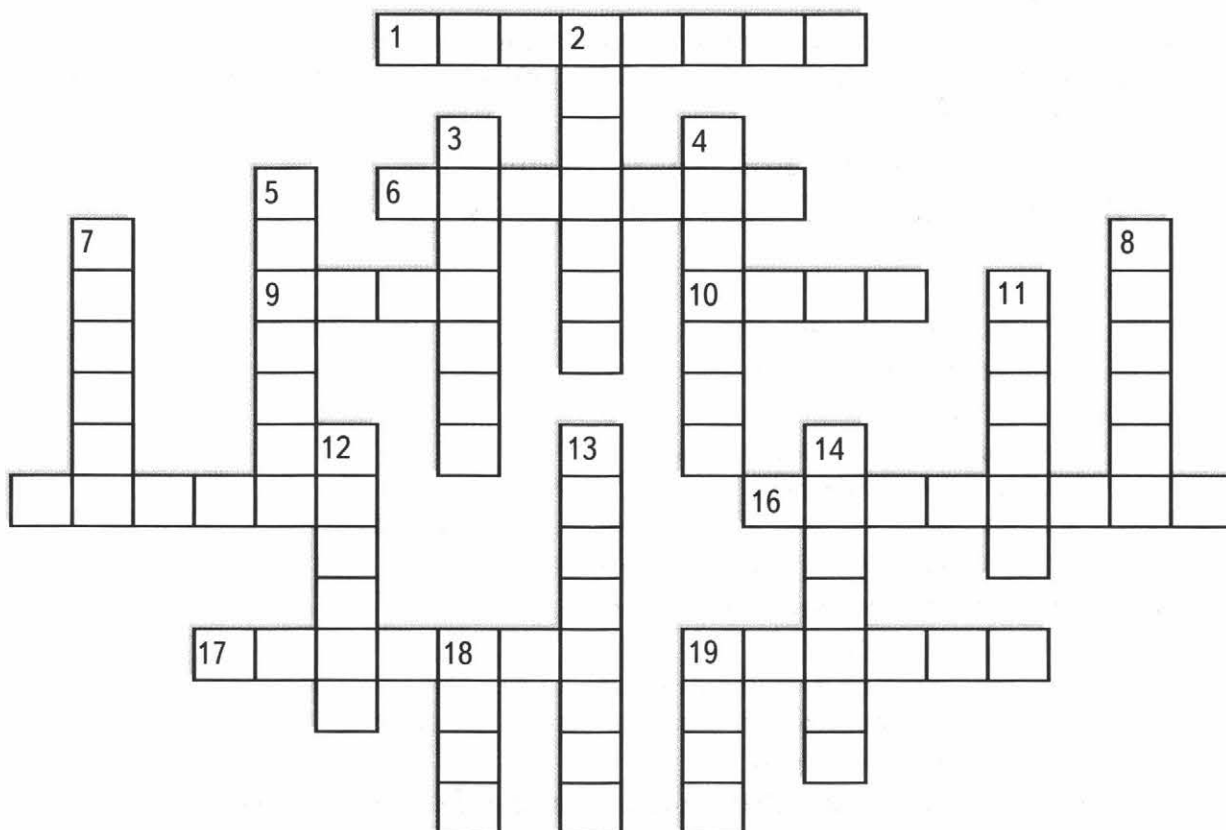
- 7. Что выгоднее: положить деньги в банк на 3 года на вклад до востребования под 12% годовых или на срочный вклад под 10% годовых?

- 8. В начале года в банк положили 20 млн р. под 10% годовых. За год банк выдал годовые кредиты в размере 15 млн р. под 15% годовых. Какую прибыль получил банк от этих операций?

21. Проведите исследование.

Выясните, какие виды вкладов предлагают банки. Для этого надо зайти в банк или на его сайт. Сравните величину вклада, сроки и проценты. Результаты представьте в виде таблицы.

КРОССВОРД № 5



По горизонтали: 1. Автомат, который выдаёт деньги. 6. Драгоценный металл. 9. Английская разменная монета. 10. Американская разменная монета. 15. Металлическая форма денег. 16. Преступление, совершённое кассиром. 17. Выпуск денег. 19. Безденежный обмен.

По вертикали: 2. Российская разменная монета. 3. Долговое обязательство. 4. Плата за пользование деньгами. 5. Банковский вклад. 7. Драгоценный металл. 8. Выдача денег во временное пользование. 11. Бумажная форма денег. 12. Человек, который принимает и выдаёт деньги. 13. Обесценение денег. 14. Тот, кто не может вернуть долги. 18. Место, где хранятся деньги, ценности и документы. 19. Организация, которая принимает вклады и выдаёт кредиты.

I. Верно / неверно.

1. Всё, что принимается в обмен на товары и уплату долгов, может считаться деньгами.
2. Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
3. Если вы откладываете деньги на покупку, то они являются средством обмена.
4. Процент по вкладам обычно больше процента по кредитам.
5. В банке можно хранить деньги, обменивать валюту, страховать имущество.

II. Выберите один верный ответ.

1. В разные времена деньгами служили:
 - 1) меха;
 - 2) скот;
 - 3) драгоценные металлы;
 - 4) все ответы верны.
2. Безналичные деньги:
 - 1) появились раньше обычных;
 - 2) включают монеты, купюры и чеки;
 - 3) состоят из чековых книжек и векселей;
 - 4) представляют собой информацию.
3. Люди изобрели деньги, чтобы:
 - 1) облегчить обмен;
 - 2) измерить ценность разных товаров;
 - 3) иметь возможность делать накопления;
 - 4) все ответы верны.
4. Для получения банком прибыли необходимо, чтобы:
 - 1) процент по вкладам был больше процента по кредитам;
 - 2) чтобы процент по кредитам был больше процента по вкладам;
 - 3) у него было очень много клиентов;
 - 4) он не занимался валютными операциями.
5. Если вклад составляет 10 000 р. и процент по нему равен 15% годовых, то через год на счёте окажется:
 - 1) 8600 р.; 2) 1500 р.; 3) 11 500; 4) 15 000 р.
6. При инфляции:
 - 1) все цены растут;
 - 2) все цены меняются;
 - 3) все цены остаются неизменными;
 - 4) на одну и ту же сумму денег можно купить товаров меньше, чем раньше.

ЧТО ТАКОЕ СОБСТВЕННОСТЬ?

1. Заполните схему:



2. Соедините линиями понятия и определения.

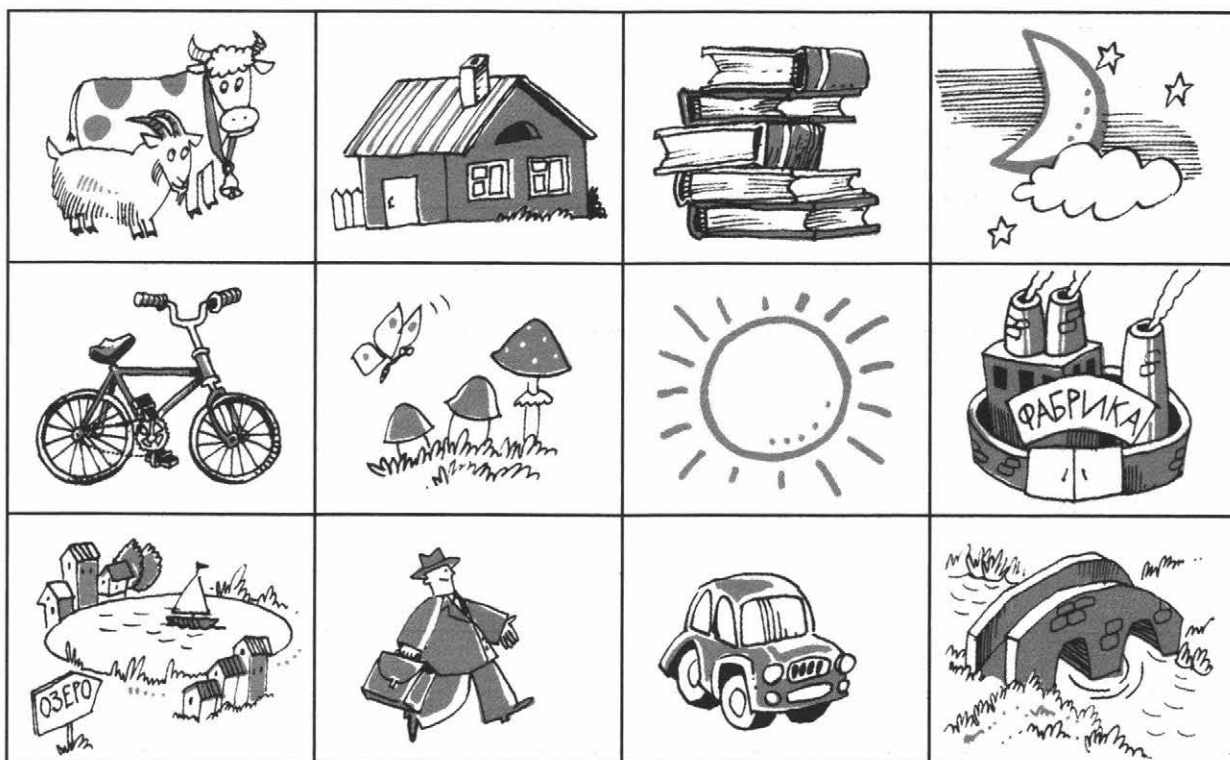
Объект собственности

— тот, кто владеет.

Субъект собственности

— то, чем владеют.

3. Зачеркните то, что не может являться объектом собственности.



4. Проведите исследование.

Выясните, какую ответственность несёт владелец дома, оружия, собаки?

5. Дайте определения следующим понятиям:

Интеллектуальная собственность _____

Авторское право _____

Патент _____

6. Приведите 3 — 4 примера фирм, работающих в следующих отраслях.

Кондитерская промышленность	
Транспорт	
Швейная промышленность	
Автомобильная промышленность	
Туризм	
Общественное питание	
Связь	
Телевидение	
Кинопроизводство	

7. Решите задачи.

- **1.** Фирма производит 10 тыс. ед. продукции в течение года. Заработная плата всех работников составила 500 тыс. р., сырьё и материалы — 900 тыс. р., аренда производственных помещений — 600 тыс. р. в год. Удалось реализовать 100% выпущенных изделий по цене 250 р. за шт. Определите прибыль, накопленную к концу года.

- **2.** Кафе обслуживает в день 200 посетителей. Средняя стоимость одного заказа составляет 500 р. Затраты на продукты, аренду, зарплату персонала — 2 млн р. в месяц. Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов прибыль составляет 900 тыс. р.?

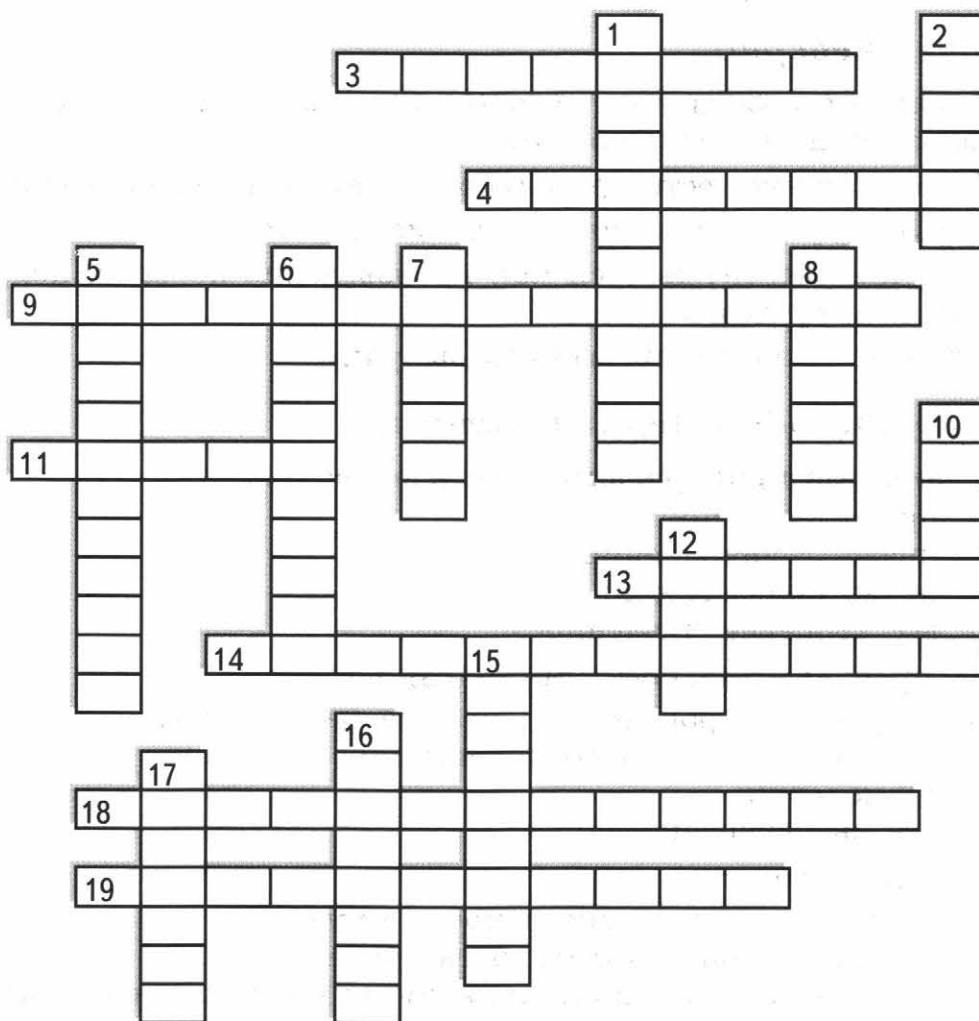
- 3. Фирма А получает прибыль, равную 50 млн р., а фирма В — 5 млн р. Затраты первой фирмы составляют 200 млн р., а второй — 10 млн р. Какая фирма работает более эффективно и почему?

- 4. В фирме работало 1000 человек. Спрос на продукцию вырос, поэтому фирма купила новое оборудование и наняла на работу ещё 200 человек. В результате производство выросло на 50%. На сколько процентов изменилась производительность труда?

- 5. Производство продукции выросло в первый год на 10%, во второй — на 15, в третий — на 10%. Как изменился объём производства за 3 года?

- 6. Производительность труда выросла на 10%, а объём производства остался прежним. Как изменилось количество работников?

- 7. Производительность труда выросла на 10%, а объём производства остался прежним. Как изменилось количество работников?



По горизонтали: 3. Соглашение о правах и обязанностях в гражданских и трудовых правоотношениях. 4. Право собственности. 9. Переход частной собственности в государственную. 11. То, что может делать владелец, определяет ... собственности. 13. Аренда с правом выкупа. 14. Дома, квартиры, земельные участки. 18. Бывает частная, бывает государственная и др. 19. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов.

По вертикали: 1. Переход государственной собственности в частную. 2. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. 5 и 6. Права собственности. 7. Участник совместных действий или совладелец предприятия. 8. Специалист в области рынка недвижимости. 10. Имущество, обеспечивающее погашение займа. 12. Организация, целью которой является получение прибыли. 15. Движимое и недвижимое 16. Юрист, который оформляет документы. 17. Собственность, которую отдают даром и с поздравлениями.

I. Верно / неверно.

1. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.
2. У собственника есть не только права, но и обязанности.
3. Целью фирмы является получение дохода.
4. Выручка рассчитывается как произведение цены на количество проданного товара.
5. Затраты не могут превышать выручку.

II. Выберите один верный ответ.

1. К понятию права собственности относятся:
 - 1) право владения;
 - 2) право распоряжения;
 - 3) право пользования;
 - 4) все вышеперечисленное.
2. На производительность труда влияет:
 - 1) здоровье и уровень образования работников;
 - 2) качество машин и оборудования;
 - 3) технологии;
 - 4) все вышеперечисленное.
3. Специализация:
 - 1) повышает производительность труда;
 - 2) снижает производительность труда;
 - 3) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
 - 4) препятствует развитию обмена.
4. Главной целью фирмы является:
 - 1) получение дохода;
 - 2) получение прибыли;
 - 3) победа над конкурентами;
 - 4) забота о сотрудниках.
5. Фирма может заниматься:
 - 1) производством;
 - 2) торговлей;
 - 3) строительством;
 - 4) всем вышеперечисленным.
6. Если продали 100 шт. некоторого товара по 50 р., на материалы для производства которых потратили 1000 р. и на зарплату рабочих 3000 р., то прибыль составит:
 - 1) 2000 р.
 - 2) 3000 р.
 - 3) 1000 р.
 - 4) 2500 р.

1. Напишите, какими чертами характера должен обладать предприниматель, и объясните почему.

2. Запишите в словарь.

ФИРМА (компания, предприятие) — организация, целью которой является получение прибыли.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ — человек, который организует фирму и руководит ей.

3. Из приведённого списка подберите характеристики для перечисленных форм организации бизнеса. Впишите в таблицу выбранные номера:

Индивидуальное предприятие	Товарищество (партнёрство)	Акционерное общество (корпорация)

- 1) один владелец;
- 2) несколько владельцев, которые принимают участие в делах компании;
- 3) большое количество владельцев;
- 4) ограниченная ответственность;
- 5) полная ответственность;
- 6) владелец управляет компанией;
- 7) владелец может не принимать участия в управлении;
- 8) некоторые владельцы управляют компанией, а некоторые нет;
- 9) возможность привлечь большой капитал;
- 10) решение о распределении прибыли принимается единственным владельцем.

4. Придумайте символы для этих форм организации бизнеса.

--	--	--

5. Проведите исследование.

Как называются эти формы бизнеса в других странах?

6. Соедините линиями понятия и определения и запишите в словарь.

Акция

**— долевая ценная бумага,
свидетельство о собственности**

Облигация

**— долговая ценная бумага,
свидетельство о займе**

7. Заполните пропуски в тексте.

Иван Иванович купил _____ . Он стал одним из владельцев _____ . Теперь он мог получить, а мог и не получить _____ . Всё должно быть решено на собрании _____ .

8. Сравните два вида ценных бумаг:

Вопросы для сравнения	Акция	Облигация
О чём свидетельствует эта ценная бумага?		
Кто может её выпускать?		
Имеется ли срок действия?		
Как называется доход?		

9. Заполните пропуски и допишите конец сказки.

Карабасу Барабасу не хватало денег для расширения кукольного театра, и он выпустил _____. Кукольный театр стал _____ обществом. Карабас любил сам всем распоряжаться и решил оставить _____ пакет _____ себе. Дуремар боялся рисковать и купил _____ акцию, по которой он всегда (если была прибыль) получал _____. Всего было выпущено 100 обыкновенных акций, из которых Карабас Барабас оставил себе 51. Буратино, Мальвина и Пьеро купили по 15 акций, а 4 акции купил Артемон.

Карабас плохо управлял театром, _____ падала, и падал курс _____. _____ совсем не выплачивали _____. Куклы посоветовались с Тортиллой, и она предложила Карабасу обменять золотой ключик на _____ акций.

(сколько?)

10. Проведите исследование.

Приведите 3 – 4 примера фирм, имеющих различные организационные формы:

Индивидуальное предприятие	
Товарищество (партнёрство)	
Акционерное общество (корпорация)	

11. Сравните преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса:

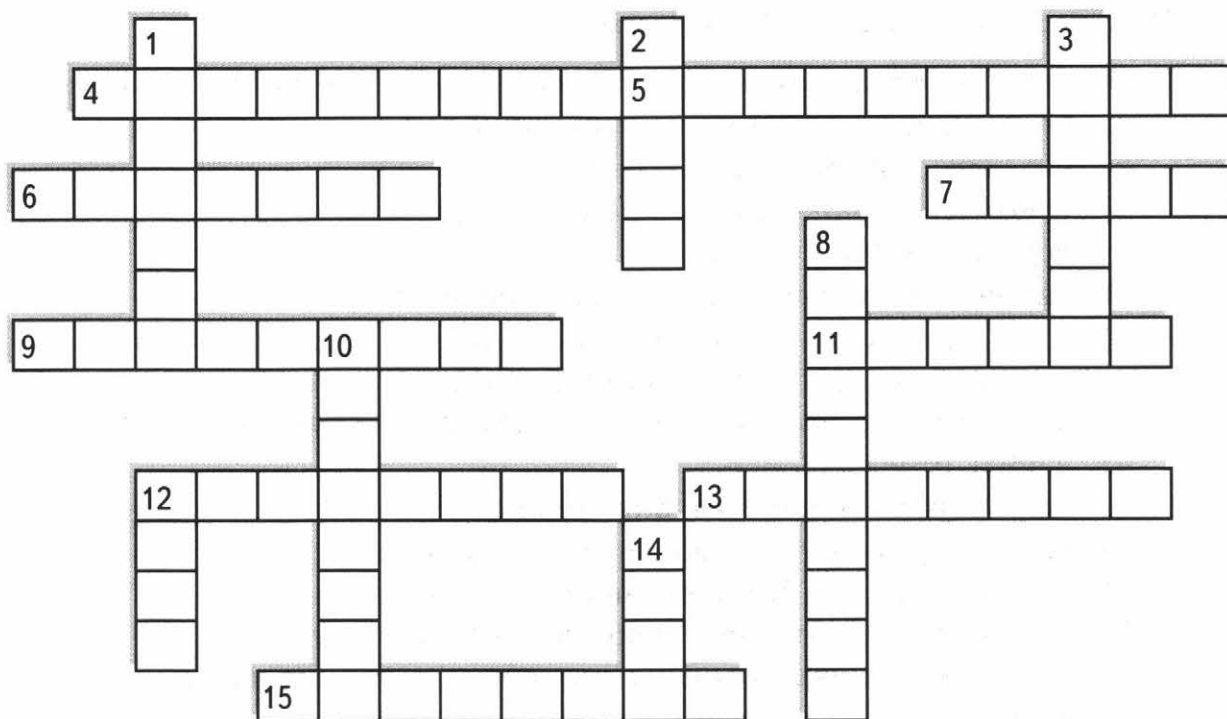
+	-
Индивидуальное предприятие	
Товарищество (партнёрство)	
Акционерное общество (корпорация)	

12. Проведите исследование в области истории предпринимательства по одной из предложенных тем:

- История предпринимательской династии;
- История фирмы;
- Благотворительность и меценатство.

Результаты исследования оформите в виде текста (не более 2000 слов) или компьютерной презентации (не более 20 слайдов). В тексте и презентации должен быть список источников (книги, статьи, интернет-сайты и др.)

КРОССВОРД № 7



По горизонтали: 4*5. Принимает главные решения в акционерном обществе. 6. Выпуск денег и ценных бумаг. 7. Ценная бумага, которая говорит о том, что её обладатель является совладельцем фирмы. 9. Ценная бумага, которая говорит о том, что её владелец одолжил деньги фирме или государству. 11. Список акционеров. 12. Часть прибыли, которую получает акционер. 13. Набор различных ценных бумаг. 15. Подробное объявление об эмиссии акций.

По вертикали: 1. Цена, указанная в акции или облигации. 2. Некоторое количество акций одной компании. 3. Доход, который получает владелец облигации. 8. Американское название акционерных обществ. 10. Владелец акции. 12. Владелец облигации даёт деньги в ... 14. Что должно быть указано в облигации и чего нет в акции.

I. Верно / неверно.

1. Владелец акции получает проценты.
2. Акционерная форма предприятия даёт возможность привлекать крупный капитал.
3. Все акционеры обязаны принимать участие в собраниях акционеров.
4. Крупный бизнес существует, как правило, в форме товарищества.
5. Если фирма не получила прибыли, акционеры не получают дивидендов.

II. Выберите один верный ответ.

1. Преимущества индивидуального предприятия состоят в том, что:
 - 1) его владелец свободен в своих действиях;
 - 2) его легче зарегистрировать;
 - 3) в его распоряжении крупный капитал;
 - 4) верны ответы 1 и 2.
2. Люди объединяются в товарищества потому, что:
 - 1) ими легче управлять, чем индивидуальным предприятием;
 - 2) можно использовать больший капитал;
 - 3) они могут не отвечать за дела фирмы всем своим имуществом;
 - 4) верны ответы 2 и 3.
3. В акционерном обществе владельцы:
 - 1) всегда принимают участие в управлении;
 - 2) никогда не принимают участие в управлении;
 - 3) поручают решать все проблемы президенту;
 - 4) главные вопросы решают на собрании акционеров.
4. Контрольный пакет акций состоит:
 - 1) из такого количества акций, которое даёт право решающего голоса;
 - 2) 51% акций;
 - 3) 50% акций;
 - 4) всех акций.
5. Владелец привилегированной акции:
 - 1) имеет решающий голос в управлении фирмой;
 - 2) получает самый большой дивиденд;
 - 3) получает гарантированный дивиденд и не имеет права голоса;
 - 4) получает такие же дивиденды, как и все акционеры, но имеет больше прав в управлении.

КАК ЛЮДИ ЗАРАБАТЫВАЮТ ДЕНЬГИ?

1. Приведите примеры профессий, которые нужны:

в больнице _____

на телевидении _____

на автомобильном заводе _____

в ресторане _____

в магазине _____

в школе _____

в банке _____

2. Распределите номера профессий (с. 54) по колонкам таблицы (некоторые номера могут повториться в различных колонках).

Первичный сектор (добывающая промышленность и сельское хозяйство)	Вторичный сектор (обрабатывающая промышленность)	Третичный сектор (сфера услуг)

Профессии:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Строитель | 13. Адвокат | 25. Певец |
| 2. Повар | 14. Хормейстер | 26. Воспитатель |
| 3. Программист | 15. Тренер | 27. Милиционер |
| 4. Инженер | 16. Официант | 28. Менеджер |
| 5. Шахтёр | 17. Бухгалтер | 29. Секретарь |
| 6. Нотариус | 18. Официант | 30. Агроном |
| 7. Ветеринар | 19. Врач | 31. Геолог |
| 8. Слесарь | 20. Следователь | 32. Доярка |
| 9. Библиотекарь | 21. Водитель | 33. Учитель |
| 10. Экономист | 22. Продавец | 34. Парикмахер |
| 11. Балерина | 23. Metallург | 35. Ткач |
| 12. Токарь | 24. Режиссёр | 36. Физик |

3. Проведите исследование.

Чем занимаются люди этих профессий?	
Супервайзер	
Сейлз-менеджер	
Копирайтер	
Промоутер	
Девелопер	

Брокер	
Дилер	
Спичрайтер	
Имиджмейкер	

4. Предположим, вы нанимаете людей на работу. Какие качества работника вы считаете важными для:



Пожарника



Учителя



Менеджера



5. Существуют ли качества, необходимые для всех работников? Если да, то какие, если нет, то почему?

6. Проведите исследование.

Какие профессии будут самыми важными для человечества в ближайшее десятилетие? Ответ поясните.

7. Решите задачи.

- 1. Для строительства необходимо вырыть канаву. Один работник лопатой выроет канаву за 50 дней, а экскаватор выроет её за 1 день.

Какова производительность труда работника? _____

Какова производительность труда экскаватора? _____

Если хозяин наймёт двух работников, сколько дней им понадобится на рытьё канавы? _____

Если зарплата работника составляет 20 монет в день, а прокат экскаватора с водителем 1200 монет в день, как поступит хозяин, если канава ему нужна:

через 2 месяца _____

через 10 дней _____

через 1 день _____

Если зарплата работника увеличится на 5 монет в день, изменится ли решение хозяина? _____

- 2. Хозяин платит работнику по 1 монете за роспись 10 деревянных ложек. В течение рабочего дня работник изготавливает 50 ложек. Через 4 недели начинаются праздники и ожидается приезд большого числа иностранных гостей, у которых красивые ложки пользуются спросом. Хозяин предложил работнику платить на 20% больше за те ложки, которые он сделает вечером сверх 50, а за работу в субботу и воскресенье — на 50% больше. Сколько денег получит работник, если вечером он может расписать дополнительно ещё 10 ложек и будет работать без выходных и если примет он предложение хозяина вечером 3 июля в пятницу, а праздник начнётся 1 августа в субботу?

8. Запишите в словарь.

БЕЗРАБОТИЦА — ситуация в экономике, когда люди, которые хотят и могут работать, не имеют работы и ищут её.

Информация к размышлению.



Безработицу измеряют долей безработных среди тех, кто хочет и может работать. Например, если таких людей в стране 10 млн, 500 тыс. из них ищут работу, а остальные работают, то эта доля составит:

$$500\ 000 : 1\ 000\ 000 = \frac{1}{20}.$$

Обычно эту долю выражают в процентах и называют уровнем безработицы. В нашем примере уровень безработицы составил:

$$\frac{1}{20} \cdot 100\% = 5\%.$$

9. Безработным считается человек, который может и хочет работать и ищет работу. Кого из изображённых здесь людей можно назвать безработным?



10. Решите задачи.

- 1. В стране 50 млн человек хотят и могут работать, а 45 млн из них работают. Определите уровень безработицы.

- 2. Население страны составляет 100 млн человек. 40 млн из них дети, пенсионеры, домашние хозяйки, студенты и инвалиды. 57 млн человек работают. Каков уровень безработицы?

- 3. Уровень безработицы в стране 8%. Число безработных — 4 млн человек. Сколько человек живёт в этой стране, если известно, что половина из них относится к тем, кто не может или не хочет работать?

11. Проведите исследование.

Какой уровень безработицы наблюдался в России последние 5 лет?
В каких странах сейчас самый высокий уровень безработицы, а в каких — самый низкий?

12. Запишите в словарь.

ПРОФСОЮЗ — организация, создаваемая людьми одной профессии или со сходными условиями труда для защиты своих интересов.

13. Если известно, что в стране N средняя заработная плата составляет 2000 денежных единиц страны N, можно ли на основании этих данных сделать вывод об уровне жизни в стране N? Почему?

14. Запишите в словарь.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ — стоимость потребительской корзины.

Информация к размышлению.

**Величина прожиточного минимума в России
I квартал 2009 года:**

всё население — 5083 рубля;
трудоспособное население — 5497 рублей;
пенсионеры — 4044 рубля;
дети — 4857 рублей.

Источник: <http://www.gks.ru/>



15. Проведите исследование.

Какая потребительская корзина и какой прожиточный минимум в вашем регионе?

16. Составьте собственную потребительскую корзину и сравните её с российской.

«Сейчас корзина включает меню из хлеба (134 килограмма в год на трудоспособного россиянина), картофеля (107,6 килограмма), мяса (37,2 килограмма), рыбы (16 килограммов) и овощей (97 килограммов). А также расходы на жильё, коммунальные услуги и транспорт. Кроме того, каждому гражданину полагается три пальто на семь лет, шесть пар обуви на три года и девять трусов на два года. Траты на посещение театров, кино и выставок составляют до 5 процентов от всей корзины».

Источник: РГ (Федеральный выпуск) N4865 от 12 марта 2009 г.

Моя	РФ

17. Если известно, что в стране N средняя заработная плата растёт в год на 10%, можно ли на основании этих данных сделать вывод о росте уровня жизни в стране N? Почему?

18. Запишите в словарь.

НОМИНАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ — деньги, которые получают люди в течение определённого периода.

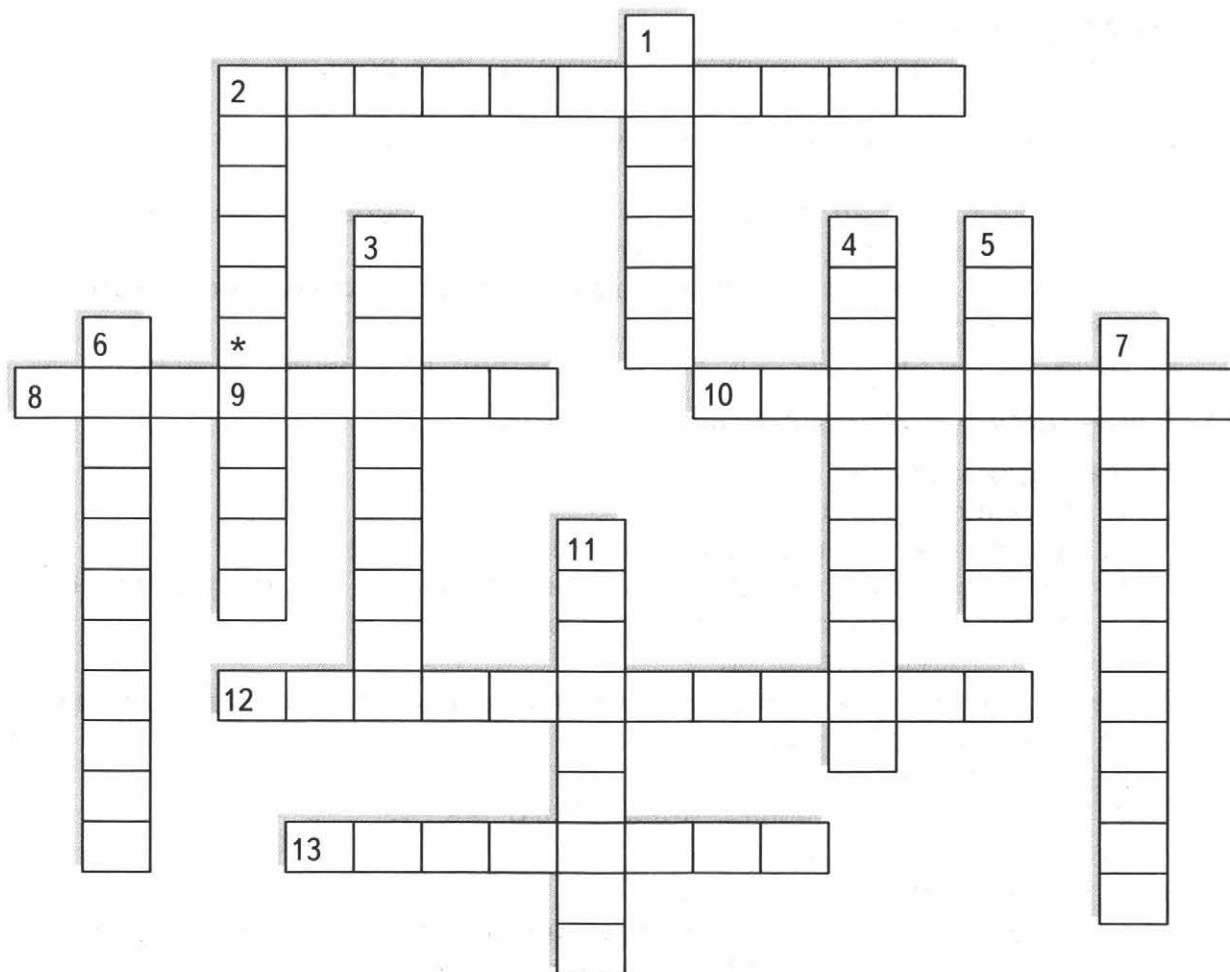
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ — количество товаров и услуг, которое люди могут купить на свой номинальный доход в течение определённого периода.



$$\text{Реальные доходы} = \frac{\text{Номинальные доходы}}{\text{Уровень цен}}$$

19. Заполните таблицу (каждый столбик — отдельная задача):

	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень цен	2 раза		1,1 раза		2,5 раза		10 раз	
Темп инфляции, %		40%		100%		5%		-25%
Номинальные доходы, р.	1 000		2 200		8 000		50 000	
Реальные доходы, р.		1 000		4 000		3 000		10 000



По горизонтали: **2.** Человек, который хочет и может работать, но не может найти работу. **8.** Документ, который подписывают наёмный работник и наниматель при приёме на работу. **10.** Основной доход наёмного работника. **12.** Один человек может получать зарплату больше, чем другой, имея такую же специальность, потому что у него более высокая **13.** Объединение людей одной профессии или людей, работающих в одной отрасли.

По вертикали: **1.** Деньги, которые государство выплачивает безработным. **2*9.** Организация, которая помогает безработному найти работу, а работодателю — работника. **3.** Прекращение работы для того, чтобы добиться выполнения своих требований. **4.** Ситуация, при которой не все, кто хочет, могут найти работу. **5.** Количество товаров, которое можно купить на имеющиеся деньги, — это ... доход. **6.** Количество денег, которые получаешь, — это ... доход. **7.** Тот, кто работает во время забастовки. **11.** Знания и умения, которые должны быть у человека для выполнения определённой работы.

I. Верно / неверно.

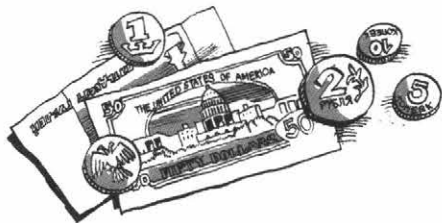
1. Чем выше уровень развития страны, тем больше людей работает в сфере услуг.
2. Основным источником дохода людей в современной экономике является заработная плата.
3. Если человек не зарегистрирован в службе занятости, он не получает пособие по безработице.
4. Если цены растут быстрее номинальных доходов, реальные доходы растут.
5. Если цены выросли на 100%, уровень цен вырос в 2 раза.

II. Выберите один верный ответ.

1. На бирже труда:
 - 1) продают рабов;
 - 2) заключают контракты о приёме на работу;
 - 3) имеется информация о рабочих местах и людях разных специальностей, которые ищут работу;
 - 4) все ответы неверны.
2. Когда человек нанимается на работу, для него имеет значение:
 - 1) размер зарплаты;
 - 2) условия работы;
 - 3) возможность профессионального роста;
 - 4) все ответы верны.
3. К безработным относятся:
 - 1) студенты;
 - 2) бродяги;
 - 3) зарегистрированные на бирже труда;
 - 4) все ответы верны.
4. Если цены растут быстрее, чем доходы, то:
 - 1) реальный доход растёт, а номинальный падает;
 - 2) номинальный доход растёт, а реальный падает;
 - 3) и реальный, и номинальный доходы растут;
 - 4) реальный доход падает, а номинальный может не измениться.
5. Высокие пособия по безработице:
 - 1) приведут к благополучию всего общества;
 - 2) разорят большое количество фирм;
 - 3) могут привести к тому, что люди будут менее заинтересованы в работе;
 - 4) верны ответы 1 и 2.
6. Профсоюзы могут заниматься:
 - 1) организацией забастовок;
 - 2) проведением переговоров с администрацией;
 - 3) помощью членам своей организации;
 - 4) все ответы верны.

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЕЙ?

1. Соотнесите роли семьи в экономике с видами доходов и расходов. Ответы впишите в таблицу:



1. Собственник ресурсов
2. Потребитель
3. Работник
4. Инвестор
5. Заёмщик
6. Налогоплательщик

- а. получает доходы.
- б. приобретает товары и услуги.
- в. вкладывает деньги в банки, ценные бумаги, недвижимость...
- г. берёт кредиты.
- д. платит деньги государству, чтобы оно могло выполнять свои функции.
- е. получает заработную плату.

1	2	3	4	5	6

2. Какие ещё существуют виды доходов?

Писатель, адвокат, актёр получают _____

По завещанию люди получают _____

Есть доходы, запрещённые законом. Это _____

3. Объедините отдельные виды доходов в группы. Номера внесите в соответствующую строку таблицы:

Заработная плата	
Трансферты	
Проценты	
Арендная плата	

1. Чиновник получает оклад.
2. Сотрудник фирмы N получает 30 тыс. р. в месяц.
3. Рабочий завода Z получает 200 р. за изготовленную деталь.
4. Лучшие сотрудники компании получили премии.
5. Писатель получил гонорар.
6. Владелец банковского вклада получил доход 1000 р.
7. Владелец облигации получил доход 1000 р.
8. Государство поддерживает студентов, которые хорошо учатся.
9. Собственники помещений сдают их внаём.
10. Землевладелец не использует свой участок земли, но получает от него доход.
11. Автомобили, самолёты, суда можно арендовать.
12. Пожилые люди могут не работать, получая деньги от государства или фирмы, в которой они работали.
13. Вещи (костюмы, инвентарь, диски...) можно взять напрокат.
14. Владелец бизнеса получает прибыль.
15. Владелец акции (совладелец бизнеса) получает дивиденды.

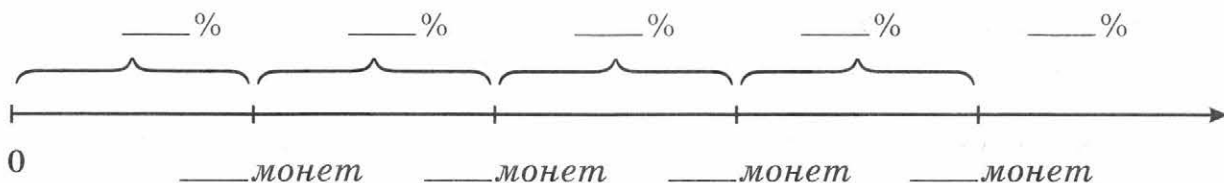
4. Решите задачу.

Семья состоит из папы (зарплата 40 000 р.), мамы (зарплата 20 000 р.), бабушки (пенсия 4000 р.), сына-студента (стипендия 750 р.). У семьи есть вклад — 10 000 р. Банк выплачивает по вкладам 15% годовых. Ещё в семье есть облигации — 10 шт. по 50 р. Процентная ставка по облигациям равна 10%. Определите годовой доход каждого члена семьи.

5. При взимании подоходного налога чаще всего поступают так, что люди с меньшими доходами платят меньшую долю дохода в виде налога. Такой налог называется прогрессивным (это не от слова «прогресс», а от математического термина «прогрессия», который обозначает ряд уменьшающихся или увеличивающихся по определённом правилу чисел). Предположим, в некотором государстве налог такой:

- те, у кого годовой доход меньше 10 000 монет, платят 10%;
- те, у кого доход больше 10 000 монет, но меньше 20 000 монет, платят 10% от 10 000 и 15% от того, что больше 10 000;
- те, у кого доход больше 20 000 монет, но меньше 30 000 монет, платят 10% от первых 10 000 монет, 15% от вторых 10 000 монет и 20% от того, что больше 20 000 монет;
- те, у кого доход больше 30 000, но меньше 40 000 монет, платят 10% от первых 10 000, 15% от вторых 10 000, 20% от третьих 10 000 и 25% от того, что больше 30 000;
- те, у кого доход больше 40 000, платят 10% от первых 10 000, 15% от вторых 10 000, 20% от третьих 10 000, 25% от четвёртых 10 000 и 30% от того, что больше 40 000.

Нанесите эти числа на шкалу:



Предположим, годовой доход человека составляет 25 000 монет. Тогда он заплатит следующий налог:

$$10\,000 \cdot 0,1 + 10\,000 \cdot 0,15 + 5000 \cdot 0,2 = 3500.$$

$$10\% \text{ от } 10\,000 = 1000; \quad 15\% \text{ от } 10\,000 = 1500; \quad 20\% \text{ от } 5000 = 1000.$$

Посчитайте, какой налог заплатят люди с доходом:

- 1) 9 000 монет: _____
- 2) 12 000 монет: _____
- 3) 28 000 монет: _____
- 4) 35 000 монет: _____
- 5) 48 000 монет: _____
- 6) 100 000 монет: _____

6. Посчитайте, какие налоги платит семья и каков годовой доход на 1 человека после выплаты налогов, если папа имеет зарплату 8 000 монет, мама — 3 000 монет. Дедушка и бабушка получают пенсию по 500 монет. Дочь, студентка-отличница, получает повышенную стипендию — 400 монет. На двух братьев-школьников платят пособия по 100 монет. (При подсчёте используйте налоговую шкалу на предыдущей странице.)

7. Семьи потребляют:

- товары текущего потребления (продукты, одежда, обувь, книги и т. д.);
- товары длительного пользования (мебель, бытовая техника, автомобили и т. д.);
- услуги.

Соедините линиями виды товаров и услуг.



8. Составьте семейный бюджет.

СЕМЬЯ ИВАНОВЫХ



Папа (работает): зарплата 100 тыс. р., написал книгу и получил гонорар 80 тыс. р.



Мама (работает): зарплата 60 тыс. р., получила премию 40 тыс. р.



Бабушка (пенсионерка): пенсия 10 тыс. р., выиграла в лотерею 5 тыс. р.



Сын (студент): стипендия 2 тыс. р., участвовал в проекте и получил 40 тыс. р.



Дочь (школьница)



Собака Жучка: нашла клад стоимостью 200 тыс. р.



- У семьи есть вклад в банке — 10 000 р. и 20 акций по 500 р.
- На текущие покупки тратили 30 тыс. р. в месяц, на коммунальные услуги, транспорт и лечение — 20 тыс. р. в месяц. Купили телевизор за 40 тыс. р. и компьютер за 30 тыс. р. Отдых всех членов семьи обошёлся в 400 тыс. р.
- Ставка подоходного налога составляет 10%, процент по вкладам — 12%, дивидент по акциям 20%, наследшему клад полагается 25% от его стоимости.

Задание:

1. Заполните таблицу «Доходы и налоги».
2. Заполните таблицу «Расходы».
3. Составьте годовой бюджет семьи Ивановых.
4. Определите среднегодовой доход на каждого члена семьи.

ДОХОДЫ И НАЛОГИ

Виды доходов	Сумма в месяц, р.	Сумма в год, р.	Налоги, %.

РАСХОДЫ

Виды расходов	Сумма в месяц, р.	Сумма в год, р.

БЮДЖЕТ СЕМЬИ ИВАНОВЫХ	
Доходы	Расходы
	Налоги
Сбережения	

Среднегодовой доход на человека: _____

9. Решите задачи.

- 1. Какова ставка подоходного налога, если доход семьи составляет 500 тыс. р. в год, причём все виды доходов облагаются налогом, расходы равны 300 тыс. р. в год, а сбережения — 125 тыс. р.?

- 2. Каковы сбережения семьи, если её доход, который весь облагается налогом, составляет 600 тыс. р. в год, налоговая ставка 15%, а расходы 450 тыс. р.?

- 3. На участке стоимостью 300 тыс. р. построен дом, цена которого составляет 1,5 млн р. Плата за коммунальные услуги — 5000 р. Налог на землю равен 3%, налог на строения — 1%. Ежемесячная арендная плата равна 50 тыс. р. Каков годовой располагаемый доход (доход после уплаты налогов) владельца дома?

10. Проведите исследование на тему «Страхование и потребительский кредит».

Кто, что и зачем страхует?

Найдите информацию об одном из следующих видов страхования:

- **ОСАГО** и **КАСКО**;
- **медицинское страхование**;
- **страхование при туристической поездке**;
- **страхование имущества**.

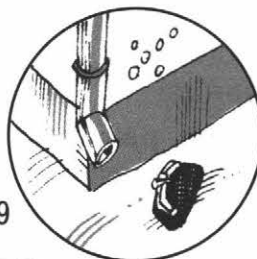
11. Проведите исследование.

Как купить товар в кредит?

Виды дохода



12*13



I. Верно / неверно.

1. Адвокат получает гонорар.
2. Одежда относится к товарам текущего потребления.
3. Пенсия, стипендия и пособия — трансферты.
4. Сумма расходов и налогов семьи может быть равна доходам.
5. Владелец вклада получает дивиденды.

II. Выберите один верный ответ.

1. К расходам семьи можно отнести:
 - 1) имущество;
 - 2) пенсии;
 - 3) проценты по вкладам;
 - 4) ценные бумаги;
 - 5) покупку товаров.
2. Деньги, которые граждане выплачивают государству, называются:
 - 1) рентой;
 - 2) налогами;
 - 3) трансфертами;
 - 4) прибылью;
 - 5) дивидендом.
3. К товарам длительного пользования относятся:
 - 1) обувь;
 - 2) книги;
 - 3) мебель;
 - 4) одежда;
 - 5) краски.
4. Покупка проездного билета на метро является:
 - 1) приобретением товаров текущего потребления;
 - 2) приобретением товаров длительного пользования;
 - 3) вложением денег;
 - 4) приобретением услуг;
 - 5) нет верного ответа.
5. Что из данного перечня не является трансфертами?
 - 1) пенсии;
 - 2) стипендии;
 - 3) дивиденды;
 - 4) пособия;
 - 5) субсидии.
6. Если вклад равен 10 000 и процент по нему равен 15% годовых, то через год на счёте окажется:
 - 1) 8500 р.
 - 2) 1500 р.
 - 3) 11 500 р.
 - 4) 15 000 р.
7. В стране с благополучной экономикой:
 - 1) все получают одинаковую высокую зарплату;
 - 2) пенсии и стипендии такие большие, что пенсионеры и студенты живут лучше, чем все работающие люди;
 - 3) человек может прожить всю жизнь на пособие по безработице;
 - 4) общество обеспечивает достойный уровень жизни пенсионерам;
 - 5) нет верного ответа.

КАК СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ЭКОЛОГИЯ И ЭКОНОМИКА?

10

1. Запишите в словарь.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ — увеличение производства за длительный период времени.

ЭКСТЕНСИВНЫЙ РОСТ — увеличение производства за счёт привлечения новых ресурсов.

ИНТЕНСИВНЫЙ РОСТ — увеличение производства в результате появления новых технологий.

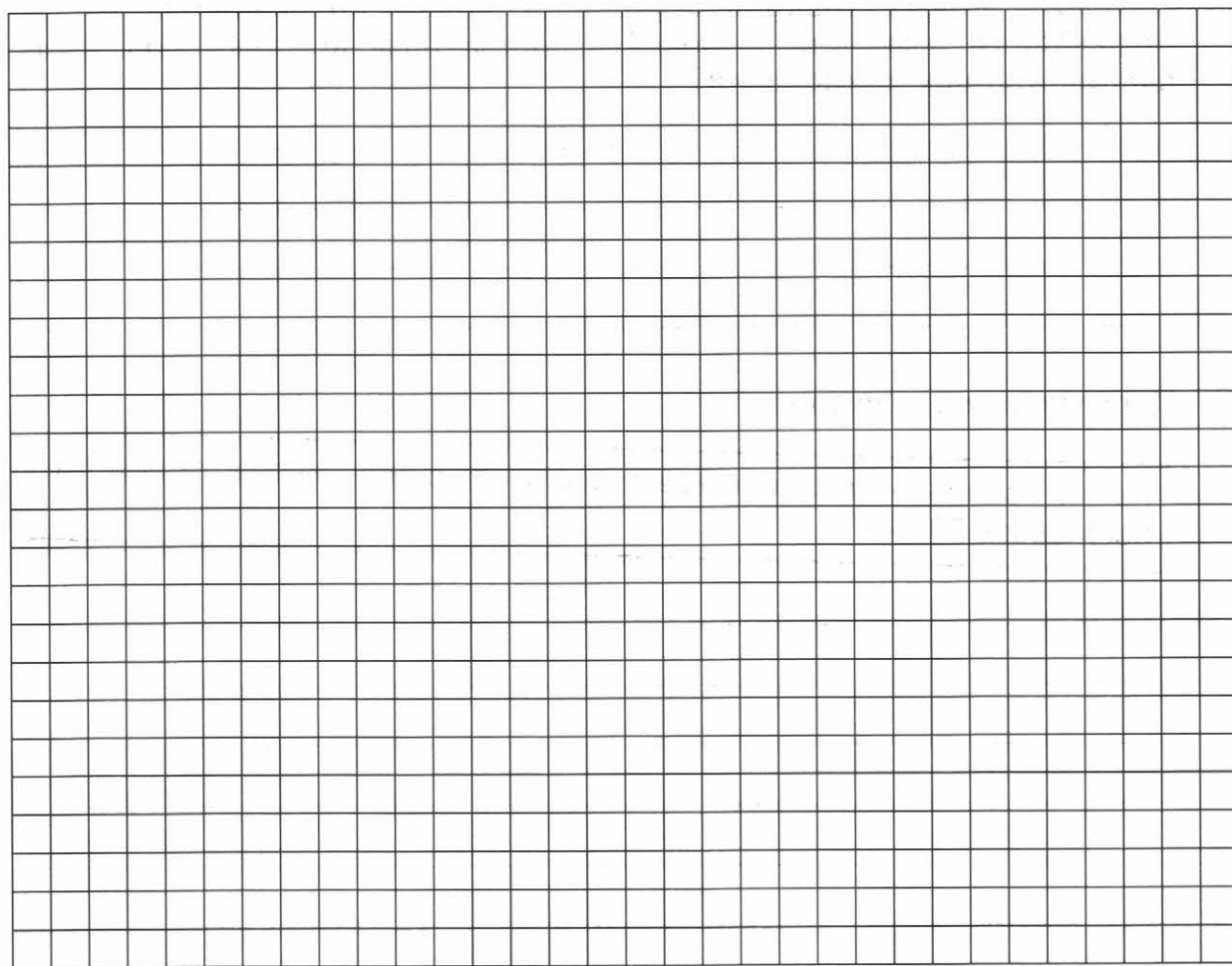
2. Производство обеспечивает удовлетворение потребностей человека. Создание новых товаров порождает новые потребности. Какие потребности возникли у людей с появлением компьютеров и информационных технологий?

3. Проведите исследование.

Какие товары и услуги существенно изменили жизнь людей за последние 50 лет?

4. Используя данные, приведённые в таблице, постройте столбиковую диаграмму изменения численности населения Земли.

Годы	1000	1750	1850	1900	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2009
Население млрд чел.	0,3	0,8	1,3	1,7	2,5	3,0	3,7	4,4	5,2	6,1	6,8



5. Напишите доклад.

История отопления человеческого жилья.

6. Прочтите следующий текст.

Потребительское отношение к природе у человека было всегда. В последнее столетие воздействие на биосферу стало настолько сильным, что человек пожинает негативные плоды своей разрушительной деятельности. Вторжение человека в биосферу, нарушение её естественных циклов и круговоротов веществ привело к появлению негативных откликов с её стороны в виде природных катаклизмов: наводнений, ураганов, землетрясений.

За последнее столетие число природных стихийных бедствий удвоилось, а экономический ущерб, наносимый наводнениями, ураганами, засухами, удваивается теперь каждые 10 лет. Живая оболочка Земли настолько сложна в своих взаимосвязях, что, нарушая какую-то одну биосферную связующую, сложно предвидеть, что будет потом....

Человек уничтожает леса не только непосредственной вырубкой, но и косвенно, например кислотными дождями. Полагают, что в среднем Европа потеряла 22% лесов по причине кислотных дождей. Исчезновение лесов приводит к эрозии и деградации почв. Леса удерживают воду, поэтому за их вырубкой следуют массовые наводнения. Леса поглощают вредные выбросы, отсюда сокращение площади лесов приводит к накоплению вредных веществ в атмосфере и не только по причине антропогенных выбросов, но и из-за увеличения пыления с территорий вырубок. Исчезновение лесного покрова Земли можно поставить как одну из главных причин природных возмущений и катаклизмов, обрушившихся на человечество.

*Виталий Липик, кандидат технических наук
«Экология Севера» 23/03/2006*

<http://www.wood.ru/ru/loa398.html>

Каким образом промышленное производство повлияло на лесной покров Земли? Приведите 3 — 4 примера.

7. Проведите исследование. Полученные данные представьте в виде таблицы.

Какие природные ресурсы являются возобновляемыми, а какие — невозобновляемыми?

8. Нарисуйте постер, посвящённый экологическим проблемам.

КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ГОСУДАРСТВО В ЭКОНОМИКЕ?

11

1. В рыночной экономике выигрывают те фирмы, которые лучше всех изучили потребности и возможности потребителей, произвели товар в нужном количестве и правильно назначили цену. Но некоторые товары и услуги стоят столько, что купить их могут не все, но все должны иметь возможность ими пользоваться. Тогда их производит государство. Отметьте в таблице, какие товары и услуги должны производить частные компании, какие — государство, а какие — могут производить все.

Товары и услуги	Частные компании	Государство
Продукты		
Образование		
Туристические поездки		
Концерты		
Здравоохранение		
Пассажирский транспорт (перевозки)		
Автомобили		
Связь (почта, телеграф, телефон, электронная связь)		
Игрушки		
Законодательство		
Службы безопасности		

Кроме этого государство должно обеспечивать безопасность страны, охранять природу, заботиться о детях, инвалидах, стариках, поддерживать студентов и безработных. Так как государство выполняет эти важные для общества функции, общество даёт ему средства для этого. Люди и компании отдают государству часть своих доходов в виде **НАЛОГОВ**.

2. Запишите в словарь.

НАЛОГИ — обязательные платежи, взимаемые органами государственной власти.

НАЛОГОВАЯ СТАВКА — доля дохода (%), уплачиваемая в виде налога.

3. Решите задачу.

Задумался как-то царь тридевятого царства: сколько налогов собирать со своих подданных? Позвал он своих советников, и решили они сначала узнать, какие доходы у разных семей в их государстве. Разослали гонцов. Привезли гонцы длинные списки с разными цифрами. Стали советники в них разбираться. Поделили всех подданных на 5 групп: очень бедные, бедные, небогатые, богатые и очень богатые. В каждой группе — по 1000 семей. У самых бедных средний годовой доход семьи составлял 40 монет, у бедных — 60, у небогатых — 100, у богатых — 300 и у очень богатых — 500 монет.

	Очень бедные	Бедные	Небогатые	Богатые	Очень богатые
Число семей	1000	1000	1000	1000	1000
Средний годовой доход семьи, монет					
Общий доход группы, монет					
Доля дохода группы в общем доходе страны, %					

Посчитайте вместе с царскими советниками:

- 1. Какой доход получили за год все жители тридевятого царства?
- 2. Какая доля дохода (%) приходится на каждую группу подданных? Ответы впишите в таблицу.

Решил было царь, что будет справедливо заплатить всем одинаковые налоги — 20 монет с семьи.

Сколько денег поступит в казну в этом случае? _____

Сколько денег останется у жителей страны? _____

Посчитайте, как изменились доходы и доля дохода после введения налога. Ответы впишите в таблицу.

	Очень бедные	Бедные	Небогатые	Богатые	Очень богатые
Средний годовой доход семьи, монет					
Общий доход группы, монет					
Доля дохода группы в общем доходе страны, %					



Такой налог называется РЕГРЕССИВНЫМ

Посмотрел царь на полученные результаты и понял, что бедные стали ещё беднее, а богатые — ещё богаче. Решил тогда царь взять с каждого одинаковую долю дохода — 10%.



Такой налог называется ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫМ

Сколько денег поступит в казну в этом случае? _____

Сколько денег останется у жителей страны? _____

Посчитайте, как изменились доходы и доля дохода после введения налога. Ответы впишите в таблицу.

	Очень бедные	Бедные	Небогатые	Богатые	Очень богатые
Средний годовой доход семьи, монет					
Общий доход группы, монет					
Доля дохода группы в общем доходе страны, %					

Почесал в затылке царь и говорит: «Денег столько же, а справедливости больше. А нельзя ли сделать так, чтобы и бедным помочь, и богатых не разорить, и казну увеличить?»

Предложили советники с очень бедных налогов не брать, с бедных брать 5%, с небогатых — 10%, а с богатых и очень богатых — 15%. Чем выше доход — тем больше налоговая ставка.



Такой налог называется ПРОГРЕССИВНЫМ

Сколько денег поступит в казну в этом случае? _____

Сколько денег останется у жителей страны? _____

Посчитайте, как изменились доходы и доля дохода после введения налога. Ответы впишите в таблицу.

	Очень бедные	Бедные	Небогатые	Богатые	Очень богатые
Средний годовой доход семьи, монет					
Общий доход группы, монет					
Доля дохода группы в общем доходе страны, %					

Информация к размышлению.

Распределение общего объёма денежных доходов населения в РФ					
по 20-процентным группам населения	первая (с наименьшими доходами)	вторая	третья	четвёртая	пятая (с наибольшими доходами)
Доля дохода группы в общем доходе страны в 2009 году, (%)	5,1	9,8	14,8	22,5	47,8

Источник: <http://www.gks.ru/>

4. Запишите в словарь.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ — план доходов и расходов государства.

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ — превышение расходов над доходами.

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОФИЦИТ — превышение доходов над расходами.

СЕКВЕСТР БЮДЖЕТА — сокращение запланированных расходов бюджета.

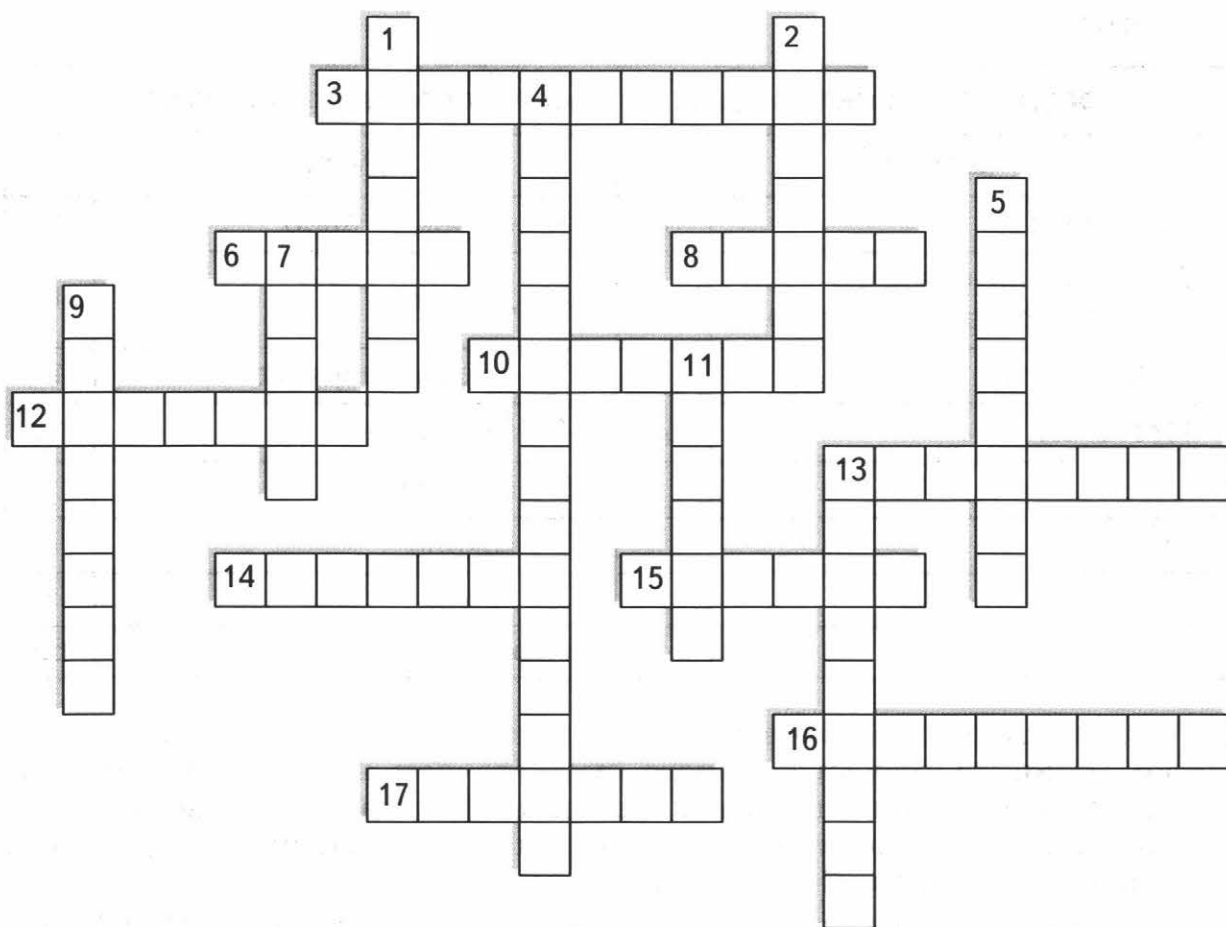
5. Решите задачу (продолжение).

Принесли советники царю план государственных доходов и расходов.

Государственный бюджет тридевятого царства, монет			
Доходы		Расходы	
1. Налоги	35	1. Царский двор	10
2. Арендная плата за государственные земли	10	2. Дружина	15
3. Штрафы	5	3. Охрана порядка	12
Итого ...	50	4. Пожарные	10
		5. Больницы	5
		6. Школы	5
		7. Наука	5
		Итого ...	62

Увидел царь, что доходы меньше расходов, и рассердился: «Только дефицита государственного бюджета нам не хватало! Тридешатое царство войной грозитя, из триодиннацатого эпидемия идёт. Хорошо хоть разбойников в стране почти не слышно. Переделать бюджет немедленно!» — и топнул ногой.

Выручите царских советников, проведите СЕКВЕСТИРОВАНИЕ бюджета: предложите свой план расходов и объясните своё решение.



По горизонтали: 3. Чтобы общество развивалось, люди должны получать хорошее 6. Часть доходов, которую отдают государству. 8. Налог на продажу некоторых товаров. 10. Государство выплачивает безработным 12. Деньги, которые получают, например, школьники для возмещения расходов на питание. 13. Деньги, которые даёт государство на поддержку фирм и отраслей. 14. Плата за перевоз товаров через границу. 15. То, что получают пожилые люди и инвалиды. 16. Сбором налогов занимается налоговая 17. Превышение расходов государства над доходами.

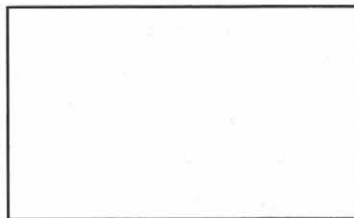
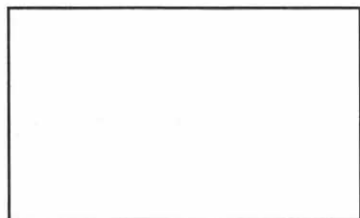
По вертикали: 1. Защита государства от внешней опасности. 2. Порядок внутри страны охраняет 7. Организация, которая обеспечивает безопасность страны. 4. Чтобы люди меньше болели, в стране должно быть хорошее 5. Сокращение плана государственных расходов. 9. Превышение доходов государства над расходами. 11. План доходов и расходов. 13. То, что получают студенты.

1. Что из перечисленного должно обеспечивать только государство?
- 1) здравоохранение;
 - 2) национальную оборону;
 - 3) образование;
 - 4) общественный транспорт.
2. Что из перечисленного может обеспечивать и государство, и частный бизнес?
- 1) законодательство;
 - 2) национальную оборону;
 - 3) общественный транспорт;
 - 4) нет верного ответа.
3. Государственный бюджет — это...
- 1) план государственных доходов и расходов на год;
 - 2) количество денег в государственном банке;
 - 3) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
 - 4) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.
4. Иванов заработал 100 тыс. р. и заплатил налог 10 тыс. р., Петров заработал 200 тыс. р. и заплатил налог 20 тыс. р. Какой из терминов лучше подходит для характеристики этого налога?
- 1) прогрессивный;
 - 2) пропорциональный;
 - 3) регрессивный;
 - 4) справедливый.
5. Бюджетный дефицит возникает, как только ...
- 1) возрастают государственные расходы;
 - 2) сокращаются налоги;
 - 3) государственные доходы превышают государственные расходы;
 - 4) государственные расходы превышают государственные доходы.
6. Государство расходует средства, полученные от налогоплательщиков:
- 1) на содержание армии и государственных чиновников;
 - 2) науку и образование;
 - 3) выплату пенсий, стипендий, пособий;
 - 4) верно всё перечисленное выше.

ПОЧЕМУ СТРАНЫ ТОРГУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ?

1. В одном очень тёплом море на двух островах неподалёку друг от друга расположились два государства: Ягодная страна и Цветочная страна.

Придумайте флаги для этих двух стран:



Если жители Цветочной страны посадят на всех полях розы, то вырастет 100 тыс. шт. Если они посадят клубнику, то урожай составит 50 т.

Если жители Ягодной страны посадят на всех полях розы, то вырастет 80 тыс. шт. Если они посадят клубнику, то соберут 80 т этой ягоды.

Помогите жителям обеих стран принять решение о том, что им производить, в каких количествах и стоит ли им торговать друг с другом.

Для этого надо ответить на несколько вопросов:

- Если жители Цветочной страны, занимаясь цветоводством, захотят всё-таки собрать 1 т клубники, от какого количества роз им придётся отказаться? _____
- От какого количества роз придётся отказаться жителям Ягодной страны в такой же ситуации? _____
- Если в обеих странах будут выращивать только клубнику, от какого количества ягод придётся отказаться ради 1 тыс. роз жителям Цветочной страны? _____
- А жителям Ягодной? _____
- Какая страна теряет меньше при производстве клубники?

- А какая — при выращивании роз? _____
- Если в Цветочной стране розы стоят по 1 монете за шт., то сколько может стоить 1 кг клубники? _____

- Если 1 роза стоит 1 монету в Ягодной стране, сколько там может стоить клубника? _____
- Будет ли выгодно торговать друг с другом этим странам? Почему? _____
- Какой стране надо специализироваться на выращивании роз, а какой — на производстве клубники? _____

2. Запишите в словарь.

ЭКСПОРТ — продажа товаров за границу.

ИМПОРТ — покупка товаров за границей.

ВАЛЮТА — денежная единица страны.

ВАЛЮТНЫЙ КУРС — цена одной валюты, выраженная в другой валюте.

3. Кросс-курсы валют — соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к курсу третьей валюты. При операциях на мировом рынке часто используются кросс-курсы с долларом США.

Выясните, какие валюты перечислены в этой таблице.

	USD	GBP	JPY	CHF	CAD	DKK	SEK	EUR	AUD
USD	1	1.5444	0.0107	0.9427	0.9931	0.1828	0.1395	1.3605	0.9283
GBP	0.6475	1	0.0069	0.6104	0.6429	0.1184	0.0903	0.8809	0.3965
JPY	93.475	144.35	1	88.1175	92.8344	17.0846	13.0393	127.175	86.772
CHF	1.0608	1.6383	1.1347	1	1.0535	19.39	14.79	1.4432	0.9851
CAD	1.0069	1.5554	0.0108	0.9492	1	0.184	0.1405	1.37	0.9347
DKK	5.4713	8.4485	0.0585	5.1577	5.4338	1	0.7631	7.443	5.079
SEK	7.1687	11.071	7.6636	5.9975	7.1196	1.3104	1	9.7531	6.6547
EUR	0.735	1.1352	0.0079	0.6929	0.7299	0.1344	0.1025	1	0.6825
AUD	1.0772	2.5219	0.0115	1.0151	1.0699	0.1969	0.1503	1.4651	1

<http://www.val.ru/cross.asp>

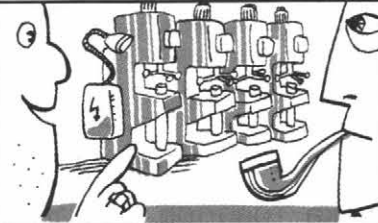


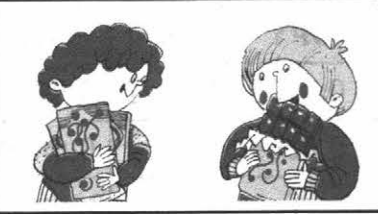
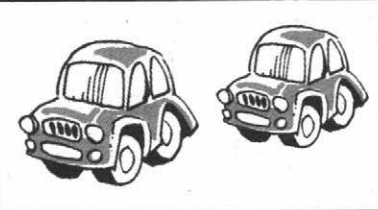
4. В некоторых странах валюты имеют одно и то же название. Перечисли страны, валюта которых:

франк _____

фунт стерлингов _____

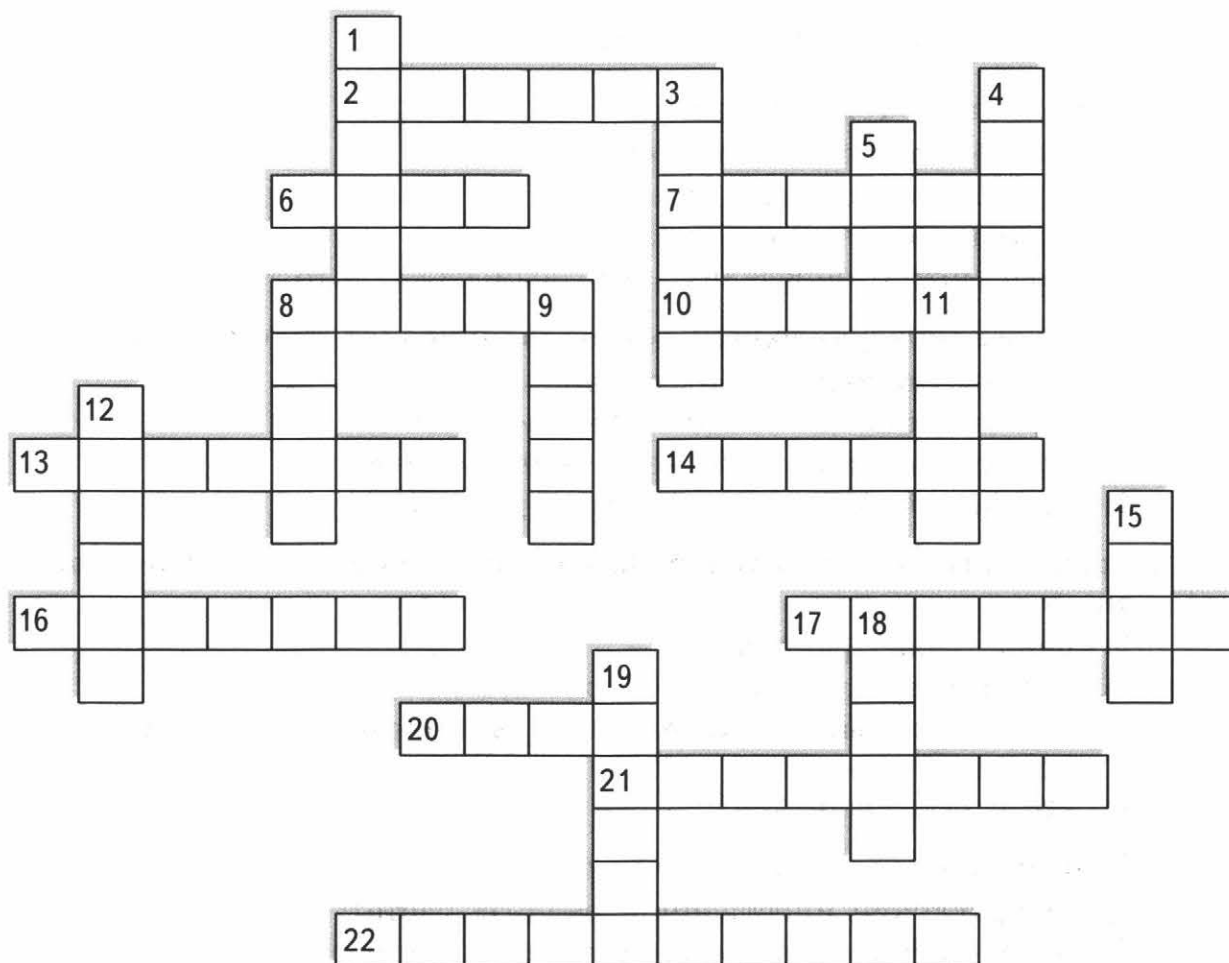
крона _____

доллар _____

<p>Российские бизнесмены решили купить крупную партию станков в Англии.</p>		<p>КУРС фунта стерлингов</p> <p>↑ ↓</p>
<p>Американцы стали покупать меньше кофе в Бразилии.</p>		<p>КУРС песо</p> <p>↑ ↓</p>
<p>Отдых в Болгарии становится популярным у иностранцев.</p>		<p>КУРС лева</p> <p>↑ ↓</p>
<p>Швейцарский шоколад пользуется всё большей популярностью за границей.</p>		<p>КУРС франка</p> <p>↑ ↓</p>
<p>Из-за роста цен на бензин вырос спрос на японские малолитражные автомобили.</p>		<p>КУРС йены</p> <p>↑ ↓</p>

5. Решите задачу.

Если курс шведской кроны составляет примерно 0,1 евро, сколько плюшек для Карлсона можно купить в Стокгольме, если у вас 5 евро, а плюшка стоит 2 кроны? _____



По горизонтали: 2. Денежная единица Венгрии. 6. Денежная единица Китая. 7. Денежная единица Украины. 8. Денежная единица Алжира. 10. Ввоз товаров в страну. 13. Плата за перевоз товаров через границу. 14. Денежная единица Израиля. 16. Организация, которая следит за порядком при пересечении границы людьми и товарами. 17. Вывоз товаров из страны. 20. Денежная единица Японии. 21. Документ, разрешающий заниматься какой-либо деятельностью, например внешней торговлей. 22. Документ, который заполняется при пересечении границы.

По вертикали: 1. Денежная единица Афганистана. 3. Денежная единица Монголии. 4. Плата за перевозку товара, обычно морским или речным транспортом. 5. Европейская денежная единица. 8. Страна, валютой которой является крона. 9. Денежная единица Индии. 11. Денежная единица России. 12. Денежная единица США. 15. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте. 18. Денежная единица Швеции. 19. Денежная единица страны.

Выберите один верный ответ.

- 1. Если страны торгуют, то:
- 1) выигрывает страна-экспортёр;
 - 2) выигрывает страна-импортёр;
 - 3) выигрывает каждая страна;
 - 4) невозможно определить, кто выиграл, а кто проиграл.
- 2. Развитие международной торговли приводит к тому, что:
- 1) страны становятся более зависимыми;
 - 2) страны становятся более независимыми;
 - 3) страны становятся более самодостаточными;
 - 4) страны становятся более изолированными.
- 3. Если в стране вводится пошлина на импорт некоторого товара, то:
- 1) цена товара растёт;
 - 2) увеличиваются доходы бюджета;
 - 3) отечественные производители становятся более конкурентоспособными;
 - 4) все ответы верны.
- 4. Если страна увеличивает экспорт, то:
- 1) предложение иностранной валюты растёт;
 - 2) предложение иностранной валюты снижается;
 - 3) спрос на иностранную валюту растёт;
 - 4) спрос на иностранную валюту снижается.
- 5. От введения пошлин на импорт товара выигрывают:
- 1) отечественные производители товара;
 - 2) отечественные потребители товара;
 - 3) импортёры;
 - 4) верны ответы 1 и 2.



СЛОВАРЬ

Термин	Определение
Аграрное общество	
Арендная плата (рента)	
Банк	
Банкротство	
Безработица	
Биржа	
Брокер	
Бюджетный дефицит	
Бюджетный профицит	
Валюта	
Валютный курс	

Термин	Определение
Выручка	
Государственный бюджет	
Деньги	
Дефицит	
Дилер	
Заработная плата	
Затраты	
Избыток	
Импорт	
Индивидуальное предприятие	
Индустриальное общество	
Инфляция	

Термин	Определение
Капитальные ресурсы	
Командная экономика	
Конкуренция	
Контракт	
Маркетинг	
Натуральное хозяйство	
Номинальные доходы	
Постиндустриальное (информационное) общество	
Потребительская корзина	
Потребности	
Предложение	
Предприниматель	

Термин	Определение
Прибыль	
Природные ресурсы	
Прожиточный минимум	
Производство	
Профсоюз	
Процент	
Реальные доходы	
Реклама	
Ресурсы	
Риелтор	
Рыночная экономика	
Секвестр бюджета	

Термин	Определение
Слоган	
Спрос	
Темп инфляции	
Товарищество	
Товарная марка (бренд)	
Товарное хозяйство	
Традиционная экономика	
Уровень цен	
Фирма	
Человеческие ресурсы	
Экспорт	

Учебное издание

Корлюгова Юлия Никитична
Путеводитель по стране Экономика

Рабочая тетрадь по экономике
для 5–8 классов общеобразовательных организаций

3-е издание

Редакторы *Е. А. Вигдорчик, Т. А. Чамаева*
Художник *И. А. Сакуров*
Оригинал-макет *Е. Н. Сапоговой*
Корректор *Л. М. Бахарева*

Подписано в печать 28.06.14.

Формат 84x108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook», «Pragmatica».
Усл. печ. л. 10,08л. Уч. изд. 9. Тираж 1 000 экз. Заказ А-1775.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС». 121087, Москва, ул. Баркляя д.6, стр. 5.
Тел.: (8-499) 709-70-78, 709-70-57.
E-mail: info@vita-press.ru
www.vita-press.ru

Отпечатано в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.